

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2022/2023)

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín



Datum zpracování: červenec–září 2023

Zpracoval: Mgr. Pavel Dvořák, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě: 26.09.2023

Schváleno školskou radou dne: 11.10.2023

OBSAH

ÚVOD	4
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY	5
1.1 Přehled škol a školských zařízení	5
1.2 Zřizovatel školy	5
1.3 Údaje o vedení školy	5
1.4 Adresa pro dálkový přístup	5
1.5 Charakteristika školy	6
1.6 Spádové obvody školy	8
1.7 Školská rada	8
1.8 Spolek rodičů a přátel školy	8
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	10
2.1 Vzdělávací program školy	10
2.2 Povinně volitelné předměty	10
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	11
3.1 Přehled pedagogických pracovníků	11
3.2 Přehled nepedagogických pracovníků	12
3.3 Věkové složení pracovníků školy	13
4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	14
4.1 Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	14
4.2 Přijetí žáků ke studiu do středních škol	14
4.3 Ukončení povinné školní docházky	14
5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
5.1 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí	16
5.2 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí	16
5.3 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí	17
5.4 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí	17
5.5 Hodnocení chování žáků v 1. pololetí	18
5.6 Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí	18
5.7 Absence žáků za 1. pololetí	19
5.8 Absence žáků za 2. pololetí	20
5.9 Hodnocení preventivního programu školy	20
5.9.1 Úvod	20
5.9.2 Cílové skupiny	21
5.9.3 Organizace preventivního programu školy	21
5.9.4 Uskutečněné programy specifické primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):	21
5.9.5 Uskutečněné akce nespécifické primární prevence	23
5.9.6 Volnočasové aktivity	26
5.9.7 Realizace Preventivního programu školy	26
5.9.8 Spolupracující organizace a instituce	26
5.9.9 Spolupráce se zákonnými zástupci	26
5.9.10 Výskyt rizikového chování ve škole	27
5.9.11 Závěr	28
5.10 Hodnocení práce Výchovného a kariérového poradce	28
5.11 Hodnocení práce školního speciálního pedagoga	30
5.11.1 Statistické ukazatele	31
5.12 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	32

5.13	Hodnocení Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	33
6	PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
6.1	Plavecký výcvik	35
6.2	Lyžařský výcvikový kurz	35
6.3	Charitativní veřejné sbírky	35
6.4	Přípravné kurzy pro žáky budoucích prvních ročníků	36
6.5	Prezentace na internetu	36
6.6	Přehled výchovně vzdělávacích akcí	37
6.7	Přehled soutěží	40
6.8	Volnočasové aktivity žáků	42
6.9	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	42
7	PROJEKTY	44
7.1	Aktivní škola proškoly.cz	44
7.2	Ovoce a zelenina do škol	44
7.3	Mléko do škol	44
7.4	Nenech to být	44
7.5	Projekt hrdá škola	44
7.6	Planeta země 3000	44
7.7	Zdravé město	45
7.8	PPPZ modul A	45
7.9	Abeceda peněz	45
7.10	Projekty v rámci školy	45
7.11	Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR ...	45
7.11.1	Obědy do škol	45
7.11.2	Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT	46
7.11.3	Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy	46
7.11.4	Infrastruktura do základních škol ve Zlíně	47
7.11.5	Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy .	49
7.11.6	Operační program Jan Amos Komenský	49
8	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	50
8.1	Česká školní inspekce	50
8.2	Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje	50
9	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	51
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	52
10.1	Příjmy	52
10.2	Výdaje	52
10.3	Výsledek hospodaření	52
ZÁVĚR		53

ÚVOD

Zpráva je zpracována v souladu s §10 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Sídlo:	Dřevnická 1790, Zlín, PSČ 760 01
IČ:	710 08 098
DIČ:	CZ71008098
IZO:	102 319 570
RED IZO:	600 114 147
Datum zřízení (založení školy):	1. září 1958
Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení:	24. ledna 1996, č. j. 1204/58

1.1 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název	IZO	Datum zápisu do rejstříku	Datum zahájení činnosti	Kapacita
Základní škola (I. a II. stupeň):	102319570	01.01.2005	14.03.1996	950
Školní družina:	118500503	01.01.2005	14.03.1996	150
Školní jídelna:	118500970	01.01.2005	20.09.1999	800

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín, v zastoupení Ing. et Ing. Jiřím Korcem, primátorem města.

1.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování a potvrzení ve funkci
Mgr. Pavel Dvořák	ředitel školy	od 01.01.2012
Mgr. Danuše Vršková	zástupce ředitele	od 01.09.2013

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Telefon (pevná linka):	+420 577 210 204
ID datové schránky:	27jmumg
E-mail:	zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, reditel@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz
Facebook:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Web:	www.zsdrevnicka.cz

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení pak došlo ke dni 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005–2006 celkovou generální opravou.

Na konci školního roku 2018/2019 byla provedena rekonstrukce chodníků, příjezdových komunikací a parkoviště v okolí školy. Škola se tak nyní nachází v mnohem příjemnějším prostředí plném zeleně. V roce 2019/2020 byla realizována první etapa (pasivní část) projektu vybudování nové učebny cizích jazyků, strukturované kabeláže a posílení konektivity v rámci MAP II a v roce 2023 byla dokončena a předána jazyková učebna.

Pro školní družinu byl pořízen elektronický systém BELLHOP, který významně posílil bezpečnost žáků a zvýšil komfort rodičů při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v osmnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup postižených žáků do školy. Elektrická schodišťová plošina je také nainstalována pro vstup do prvního patra. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní, která je vybavena moderním gastronomickým inventářem. Kapacita je 800 jídel. Ve školní jídelně je 120 míst. Poskytujeme možnost stravování i cizím strávníkům. Žákům jsou k dispozici 2 nápojové automaty – jeden na chlazené a jeden na teplé nápoje. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce a mléko do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno pro žáky 1. - 5. ročníku ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu zájmových kroužků a volnočasových aktivit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení

školního speciálního pedagoga a školního psychologa ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky. Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vybaveno dalších sedm učeben novými tabulemi s dataprojektory. Žáci mají nově k dispozici 20 iPadů včetně dokovacích stanic, které také zvýší komfort při výuce.

V letošním roce proběhla rozsáhlá modernizace venkovních ploch za školní jídelnou. Vzniklo nové hřiště, kde kromě výuky tělesné výchovy tráví děti ze školní družiny odpolední čas na čerstvém vzduchu a mají tak možnost sportovního vyžití.



1.6 SPÁDOVÉ OBVODY ŠKOLY

Anenská, Bařinka, Boněcko I-III, Boněcký rybník, Broučkova, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly III-V, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevařská, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdna, Hvozdenská, Chrástka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavicím, Ke Koňáku, Kosov I, Kosov II, Kosov III, Kúsek, k. ú. Klečůvka, Legera, Letecká, Lísková, Lnářská, Lonkova, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, Na Gruntech, Na Louce, Na Vrcholku, Na Vrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I–XIX, Ohradní, Pampelišková, Pančava, Pasekářská, Pasíčka, Pekárenská, Peroutkovo nábřeží, Pilotní, Plicníková, Pod Boněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přístav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavicím), Tesařská, Tínová, Truhlářská, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I, Ve Svahu II, Větroňová, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdůrna, Žabárna, Želechovická

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17. října 2005.

Členové Školské rady na období od 1.9.2022 do 31.8.2025:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- Ing. Lenka Kovářová – člen
- Bc. Kateřina Francová – člen
- Petra Dlabajová – člen
- DiS. Petr Olšan – člen

Zasedání Školské rady se ve školním roce 2022/2023 konalo dvakrát.

1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Hlavním posláním Spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi zákonnými zástupci a představiteli Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

Uvedené základní cíle byly naplňovány zejména:

- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO.

Organizační strukturu Spolku tvoří:

- statutární orgán: **Předseda Spolku** – PhDr. Mgr. Blanka Šiková
- nejvyšší orgán: **Členská schůze** – všichni rodiče žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace,
- výkonný orgán: **Výbor** – zvolení třídní zástupci,
- účetní a pokladník Spolku je paní Ing. Martina Baďurová

Základními zdroji příjmu jsou členské příspěvky. Dalšími příjmy mohou být také dobrovolné dary. Takto získané prostředky jsou použity ve prospěch žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	950

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název školního vzdělávacího programu	Školní rok 2022/2023 (k 30.9.2022)	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“	1. – 9.	381
	Školní rok 2022/2023 (k 30.6.2023)	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 9.	378

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem „**Otevřená škola v pohybu**“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Otevřená škola v pohybu – to je motto, které zaručuje dětem kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola otevřená všem svědčí i to, že v rámci inkluze zajišťujeme také péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí školní speciální pedagog a školní psycholog, kteří tuto péči garantují.

2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V letošním školním roce si žáci zvolili tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka
- 7. ročník:** Seminář z matematiky
- 8. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z matematiky, Seminář z informatiky
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova, Seminář z anglického jazyka, Seminář z informatiky

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci:	53	50,1539
Externí pracovníci:	1	0,20

3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, školní psycholog, osm asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobační vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání
1.	98484	ředitel školy	1,00	35	VŠ
2.	93560	zástupce ředitele školy	1,00	28	VŠ
3.	98544	učitelka	1,00	17	VŠ
4.	98560	učitelka	1,00	8	VŠ
5.	98442	učitelka	1,00	35	VŠ
6.	25500	učitelka	1,00	38	VŠ
7.	35466	učitelka	1,00	37	VŠ
8.	98575	učitelka	1,00	9	VŠ
9.	40781	učitelka	1,00	31	VŠ
10.	98543	učitelka	1,00	17	VŠ
11.	98551	učitel	1,00	19	VŠ
12.	98451	učitelka	1,00	30	VŠ
13.	93568	učitelka	1,00	35	VŠ
14.	46941	učitelka	1,00	31	VŠ
15.	98439	učitelka	1,00	23	VŠ
16.	79770	učitelka	1,00	27	VŠ
17.	98542	učitelka	1,00	17	VŠ
18.	98526	učitelka	1,00	6	VŠ
19.	98525	učitelka	1,00	14	VŠ
20.	98565	učitelka	1,00	10	VŠ
21.	98562	učitel	1,00	27	VŠ
22.	98561	učitelka	1,00	12	VŠ
23.	98568	učitelka	1,00	2	VŠ
24.	98434	učitelka	1,00	18	VŠ
25.	98587	asistentka pedagoga	0,6389	7	SŠ
26.	98586	asistentka pedagoga	1,00	1	VŠ
27.	98554	asistentka pedagoga	0,75	7	VŠ
28.	98550	asistentka pedagoga	0,75	8	VŠ
29.	98518	asistentka pedagoga	1,00	11	SŠ

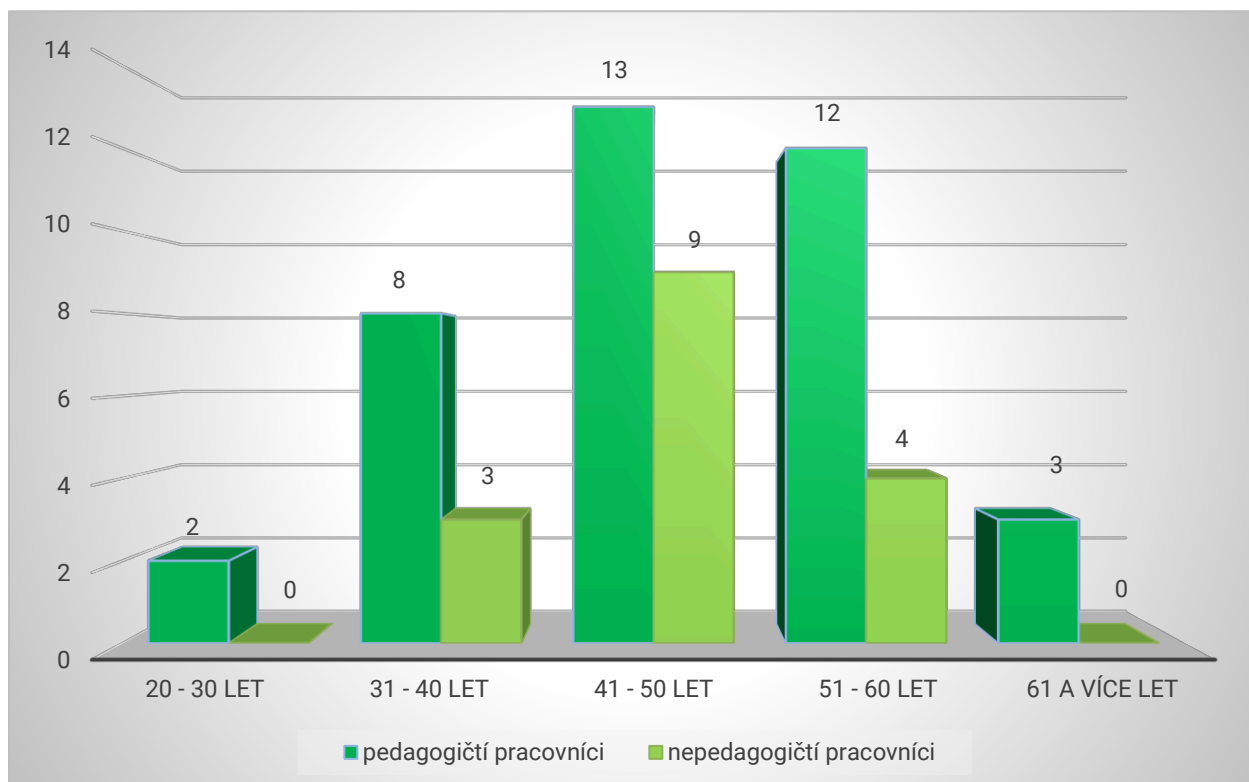
30.	98530	asistentka pedagoga	1,00	10	SŠ
31.	98563	asistentka pedagoga	0,75	9	VŠ
32.	98566	asistentka pedagoga	0,75	24	SŠ
-	98566	vychovatelka ve školní družině	0,20	24	SŠ
33.	98504	vychovatelka ve školní družině	1,00	30	SŠ
34.	98576	vychovatelka ve školní družině	0,90	1	VŠ
35.	90465	vychovatelka ve školní družině	1,00	35	SŠ
36.	90265	vedoucí vychovatelka školní družiny	1,00	36	SŠ
37.	98585	školní speciální pedagog	0,80	11	VŠ
38.	98588	školní psycholog	0,50	24	VŠ

3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek
1.	98435	účetní	0,20
2.	98558	personalistka, mzdová účetní	1,00
3.	98593	administrativní a spisový pracovník	1,00
4.	98532	školník	1,00
-	98532	obsluha výměňkové stanice (topič)	0,19
5.	98523	uklízečka	1,00
6.	46796	uklízečka	1,00
7.	98524	uklízečka	0,90
8.	59252	uklízečka	1,00
9.	98577	uklízečka	0,90
10.	98463	vedoucí školní jídelny	1,00
11.	98572	kuchařka	0,875
12.	98534	kuchařka	1,00
13.	98555	kuchařka	0,625
14.	98573	kuchařka	0,75
15.	98590	kuchařka	0,875
16.	98548	kuchařka	1,00

Pedagogické pracovnice s osobním číslem 98515, 98526, 98541, 98547, 98527 jsou na mateřské/rodičovské dovolené.

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

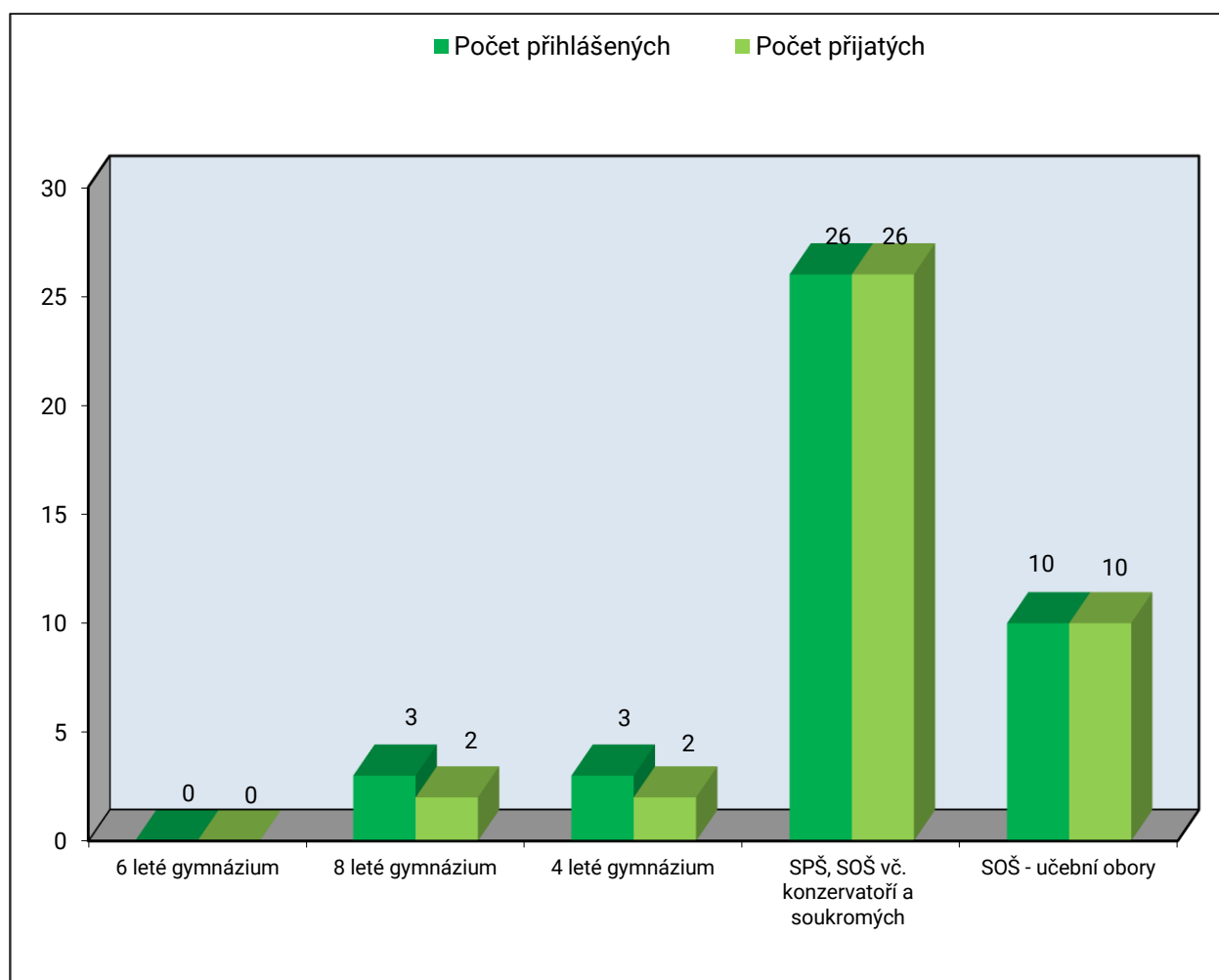


4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2023 do 1. ročníku
76	16	46

4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku celkem 43 žáků, z toho 4 žáci ukončili povinnou školní docházku již v roce 2021/2022 a pokračovali desátý rok v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. 8 žáků

ukončilo povinnou školní docházku v devátém a nižším ročníku bez dosažení základního vzdělání, z toho 2 žáci plnili povinnou školní docházku podle **§ 38 školského zákona**.

35 žáků získalo základní vzdělání. 38 žáků bylo po skončení povinné školní docházky přijato na střední školu (včetně pěti žáků, kteří nezískali základní vzdělání), 1 žák na žádost zákonného zástupce a s povolením ředitele školy bude opakovat 9. ročník a pokračovat tak 10. rok v plnění povinné školní docházky ve školním roce 2023/2024.

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2022/2023 vykazují následující tabulky:

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	18	12	6	1,00	18	18	0
I. B	19	13	6	1,00	19	19	0
II. A	23	14	9	1,07	22	19	0
II. B	23	13	10	1,05	22	17	0
III. A	26	12	14	1,12	24	21	0
III. B	25	13	12	1,03	24	21	0
IV. A	20	10	10	1,16	17	8	0
IV. B	17	9	8	1,45	9	3	0
V. A	18	13	5	1,29	13	5	1
V. B	21	12	9	1,25	16	5	0
Celkem:	210	121	89	1,14	184	136	1

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	24	9	15	1,44	11	4	1
VI. B	26	11	15	1,98	3	1	4
VII. A	21	14	7	1,77	7	2	1
VII. B	21	13	8	1,79	9	1	3
VIII. A	21	6	15	1,46	11	3	0
VIII. B	19	11	8	1,95	4	1	2
IX. A	18	10	8	1,84	4	1	2
IX. B	21	6	15	1,87	3	1	3
Celkem:	171	80	91	1,76	52	14	16

5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	18	13	5	1,02	21	20	0
I. B	19	13	6	1,06	23	23	0
II. A	23	14	9	1,10	24	22	0
II. B	23	13	10	1,03	23	21	0
III. A	26	12	14	1,14	17	9	0
III. B	25	12	13	1,12	15	7	0
IV. A	20	10	10	1,17	16	5	0
IV. B	17	9	8	1,48	15	7	0
V. A	18	13	5	1,28	19	9	0
V. B	19	11	8	1,39	13	1	0
Celkem:	208	120	88	1,18	175	123	0

5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVNÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	24	9	15	1,43	10	4	1
VI. B	26	11	15	1,94	4	1	5
VII. A	21	14	7	1,83	6	1	1
VII. B	21	13	8	1,90	8	2	3
VIII. A	21	6	15	1,44	9	3	0
VIII. B	18	11	7	1,95	4	1	2
IX. A	18	10	8	1,86	3	1	0
IX. B	21	6	15	2,08	2	0	4
Celkem:	170	80	90	1,80	46	13	15

5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvala třídního učitele – za vzorné plnění studijních povinností a práci pro třídní kolektiv, za reprezentaci školy v soutěžích a výborný prospěch, za aktivní přístup k přípravě akcí pro mladší spolužáky	4	10
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele – za opakované zapomínání pomůcek na vyučování, za opakované nevhodné chování ve vyučování, za nevhodné chování ke spolužákům, za pozdní příchody do vyučování, za opakovanou nepřipravenost do výuky	1	8
Důtka třídního učitele – za neplnění studijních povinností, za nerespektování pokynů učitele vedoucího ke zranění spolužáka, za opakované porušování školního řádu, za nerespektování pokynů učitele	0	4
Důtka ředitele školy – za neomluvenou absenci a nevhodné chování ve vyučování	0	1
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování – za neomluvenou absenci	0	1

5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvala třídního učitele – za obětavou pomoc spolužákům, za vzorné chování, aktivitu a velmi pěknou práci ve škole, za snahu, vytrvalost, za svědomitou práci a za vynikající prospěch, za sběr starého papíru, za práci pro třídu, za reprezentaci školy v soutěžích, za vzorné plnění studijních povinností	48	5
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele – za neplnění studijních povinností a nevhodné chování, za nevhodné chování ke spolužákovi a ohrožení jeho zdraví, za falšování podpisu zákonného zástupce	6	5
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy – za pořízení fotografií vyučujících ve škole a sdílení těchto fotografií na sociálních sítích, za zřízení a správu účtu na sociálních sítích, kde byly sdíleny příspěvky dehonestující učitele, za hrubé porušení školního řádu a nevhodné chování ke spolužačce, za nevhodné chování ve	0	6

vyučování a falšování podpisů zákonného zástupce, za hrubé porušení školního řádu užíváním návykových látek v prostorách školy		
2. stupeň z chování – za správu účtu na sociálních sítích a sdílení příspěvků dehonestujících učitele	0	2
3. stupeň z chování – za neomluvenou absenci	0	1

5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	18	12	6	1025	56,94	0	0
I. B	19	13	6	925	48,68	0	0
II. A	23	14	9	1000	43,48	0	0
II. B	23	13	10	1234	53,65	0	0
III. A	26	12	14	1589	61,12	0	0
III. B	25	13	12	1371	54,84	0	0
IV. A	20	10	10	649	32,45	0	0
IV. B	17	9	8	913	53,71	0	0
V. A	18	13	5	832	46,22	0	0
V. B	21	12	9	794	37,81	0	0
Celkem:	210	121	89	10332	49,20	0	0

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	24	9	15	1758	73,21	0	0
VI. B	26	11	15	1495	57,50	61	2,35
VII. A	21	14	7	1168	55,62	0	0
VII. B	21	13	8	1722	82,00	0	0
VIII. A	21	6	15	1062	50,57	0	0
VIII. B	19	11	8	1687	88,79	0	0
IX. A	18	10	8	1842	102,33	1	0,06
IX. B	21	6	15	1864	88,76	0	0
Celkem:	171	80	91	12598	73,67	62	0,36

5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	18	13	5	966	53,67	0	0
I. B	19	13	6	783	41,21	0	0
II. A	23	14	9	1320	57,39	0	0
II. B	23	13	10	710	30,87	0	0
III. A	26	12	14	1127	43,35	0	0
III. B	25	12	13	1420	56,80	0	0
IV. A	20	10	10	1000	50,00	0	0
IV. B	17	9	8	862	62,38	0	0
V. A	18	13	5	823	51,52	0	0
V. B	19	11	8	769	72,68	0	0
Celkem:	208	120	88	9780	47,02	0	0

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	24	9	15	1505	62,71	0	0
VI. B	26	11	15	1429	54,96	0	0
VII. A	21	14	7	1099	52,33	0	0
VII. B	21	13	8	1414	67,33	0	0
VIII. A	21	6	15	931	44,33	0	0
VIII. B	18	11	7	1071	59,22	5	0,28
IX. A	18	10	8	1866	103,67	494	27,44
IX. B	21	6	15	1994	94,95	8	0,38
Celkem:	170	80	90	11309	66,52	507	2,98

5.9 HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

5.9.1 Úvod

V rámci prevence byly na naší škole naplánovány preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Preventivní program školy měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací tabákových výrobků, alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek. Žáci měli získat informace o bezpečném chování na internetu a dalších nástrahách, kterými mohou být v kyberprostoru ohroženi. Rovněž měli být poučeni o trestní odpovědnosti mládeže i trestné činnosti páchané na mládeži.

Preventivní program školy měl žáky vést i ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

Plnění cílů Preventivního programu školy bylo opět i v tomto školním roce narušeno dlouhodobou pracovní neschopností školního metodika prevence.

5.9.2 Cílové skupiny

Do Preventivního programu školy byli postupně zapojeni všichni žáci 1. i 2. stupně naší školy.

5.9.3 Organizace preventivního programu školy

Na plnění Preventivního programu školy úzce spolupracují členové Školního poradenského pracoviště:

- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog
- výchovný poradce
- školní psycholog

Při práci je využíván metodický materiál (odborná literatura), který je k dispozici v pracovně školního speciálního pedagoga, a Školní řád. Se Školním poradenským pracovištěm spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, zejména však třídní učitelé.

5.9.4 Uskutečněné programy specifické primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):

1. Prevence šikany a projevů agrese
2. Prevence kyberšikany
3. Prevence záškoláctví
4. Prevence rizikových sportů
5. Prevence rizikového chování v dopravě
6. Prevence rasismu a xenofobie
7. Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
8. Prevence rizikového sexuálního chování
9. Prevence užívání tabáku
10. Prevence užívání alkoholu
11. Prevence užívání dalších návykových látek
12. Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
13. Prevence poruch příjmu potravy
14. Prevence kriminálního chování

Název akce	Stručná anotace	Termín/Ročník	Typ RCH
Bezpečná cesta	Program Městské policie Zlín – seznámení s nástrahami, se kterými se žáci mohou setkat	Září 2022 3. ročník	5, 14
Užij rozum, než užiješ alkohol	Preventivní program Mgr. Pláška, kurátora OSPOD Zlín	Říjen 2022 7. a 9. ročník	10
Škola Zdravé 5	Preventivní program Nadačního fondu Albert zaměřený na pravidla zdravého stravování	Říjen–listopad 2022 1. – 5. ročník	13
Prevence HIV/AIDS	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci tohoto onemocnění	Listopad 2022 9. ročník	8
Kouření, alkohol, drogy	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci tohoto onemocnění	Listopad 2022 8. ročník	9, 10, 11
Výživa, poruchy příjmu potravy	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci tohoto onemocnění	Listopad 2022 7. ročník	13
Dopravní výchova	Návštěva dopravního hřiště, pravidla bezpečného chování na silnici jako chodec, cyklista, základní pravidla silničního provozu	Listopad 2022 Březen 2023 4. ročník	5
Policista je náš kamarád	Preventivní program Policie ČR – seznámení s prací policisty – kriminální, dopravní a pořádková policie, vyšetřování, psůvodi se psy	Listopad 2022 2. ročník	14
Nebezpečný internet	Preventivní program Policie ČR – zveřejňování soukromých informací a možnosti jejich zneužití, kyberšikana	Listopad 2022 5. ročník	2
Trestná činnost mládeže	Preventivní program Policie ČR – trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, alkohol, cigarety, drogy – legislativní úprava	Listopad 2022 8. ročník	9, 10, 14
V síti	Preventivní program KPPP Zlín zaměřený na bezpečné chování na internetu	Prosinec 2022 8. ročník	2, 14
Naše třída	Preventivní program KPPP Zlín zaměřený na vztahy a klima třídy	Prosinec 2022 Únor 2023 3. ročník	1
Zdravý životní styl	Preventivní program KPPP Zlín – co je zdraví, zdravý talíř, sedm zásad, jak žít zdravě	Únor 2023 1. ročník	9, 10, 11, 13

Můj (ne)přítel alkohol	Preventivní program KPPP Zlín – co nám alkohol bere x dává, proč lidé pijí alkohol	Únor 2023 6. ročník	10
Nástrahy virtuálního světa	Preventivní program KPPP Zlín – co je kyberprostor, zásady bezpečného chování a seznámení se	Březen 2023 4. a 5. ročník	2
Svět drog a jejich účinky	Preventivní program KPPP Zlín – co je návyková látka, proč je lidé berou, dělení návykových látek	Březen 2023 7. ročník	11
Netolismus	Preventivní program KPPP Zlín – závislost na hrách a digitálních technologiích a její příznaky	Březen 2023 9. ročník	12
Skrz prsty	Seminář se sexuální tematikou, otevření „tabu“ témat; prevence vzniku předsudků a nenávisť, které vznikají neznalostí problematiky	Březen 2023 8. a 9. ročník	8
Pes není hračka	Seznámení s pravidly bezpečného chování při kontaktu s cizími psy a zvířaty, povinnosti chovatele	Duben 2023 5. ročník	14
Revolution Train	Multimediální vlaková souprava jako nástroj primární prevence zaměřený na užívání psychotropních látek	Květen 2023 8. ročník	9, 10, 11
Jsem v pohodě	Online podpůrný program, trénink psychické pohody	Květen, červen 2023 6. - 8. ročník	1–14

5.9.5 Uskutečněné akce nespecifické primární prevence

Kalendář akcí 2022/2023	
Měsíc	Výchovně vzdělávací a preventivní akce
Září 2022	- Plavecký výcvik – 3. ročník „Se slušností nejdál dojdeš“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 4. ročník „Co je muzeum?“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 6.ročník „Kdo zkusí rébusy?“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 4.ročník „Škola hrou“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 8. ročník - Florbal – Želechovice – 5. ročník - Divadlo „The Onlines“ – I. stupeň
	„Týden zdraví“ – projekt – I. stupeň „Týden zdraví“ - I. stupeň - soutěž „O nejkrásnější zdravou svačinku“ - Plavecký výcvik – 3. ročník

Říjen 2022	• „Svěrákovy radovánky“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 2. ročník • „Škola hrou - Komenský“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 5. ročník • „Beseda s p. Pavláskem“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 5. ročník • Přespolní běh Trnava – 6. – 9. ročník • Muzeum – „U ševce Tomáše“ – 3. ročník • Přírodovědný klokan – 8. a 9. ročník • Pythagoriáda – 2. – 8. ročník
Listopad 2022	• „Se slušností nejdál dojdeš“ - Beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 7. ročník • „Zlobilky a nezbedníci“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 2. ročník • „Veletrh práce a vzdělávání“ - 9. ročník • Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník • Úřad práce – „Hledám povolání, které se pro mě hodí“ - 9. ročník • „Čtení v bublinách“ - beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 3. ročník • „Den bez batohů“ – projekt Hrdá škola – 1. - 9. ročník • „Den slabikáře“ – projekt S kamarády do deště – 1. a 9. ročník • „Před pikolou za pikolou“ – výchovný koncert – 2. ročník
Prosinec 2022	• Plavecký výcvik – 2. ročník • „Karel Čapek“ - beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 8. ročník • „Mikuláš“ - projekt „S kamarády do deště“ - I. stupeň a 9. ročník • „Dobrý skutek na Vánoce“ - projekt Hrdá škola – 1. - 9. ročník • „Předvánoční Vídeň“ – exkurze – 2. stupeň - vybraní žáci • „Krakow – vánoce“ – 8. a 9. ročník – vybraní žáci • „Louskáček“ – Městské divadlo Zlín – 6. – 9. ročník • Exkurze ZOO Zlín – 7. a 8. ročník
Leden 2023	• LVK – Kohútka - 8. ročník • „Se slušností nejdál dojdeš“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - 7. ročník • Plavecký výcvik – 2. ročník • „Den dvojčat“ - projekt Hrdá škola – 1. - 9. ročník • Divadelní představení - projekt „S kamarády do deště“ - 1. a 9. ročník • ZOO – program pro 5. ročník • „Magický Senegal“ - zeměpisná přednáška - II. stupeň • „Tajemný Zlín“ – výchovný koncert – 3., 4. a 5. ročník • „Matematická olympiáda – okresní kolo – 5. a 9. ročník
Únor 2023	• „Plavecký výcvik“ – 2. ročník • „Festival IQ Play“ – 2. a 3. ročník • „Jak se potrápit s hodinou ČJ“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 6. ročník • „Osvětim“ – exkurze – 9. ročník • „Den šílených účesů“ - projekt Hrdá škola – 1. - 9. ročník • „Život Slovanů“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 4. ročník • „Čtení v bublinách“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 5. ročník

	• „V dávných dobách“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – 4. ročník
Březen 2023	• „Čtení v bublinách“ - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - 3.ročník • „Jak se potrápit s hodinou ČJ“ - beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 6. ročník • Recitační soutěž – 1. stupeň • „Velká Morava“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 4. a 7. ročník • „Holocaust očima dětí“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 8. ročník • Fotbalový turnaj – 3. ročník • Okrsková soutěž v recitaci – I. stupeň • „Matematický klokan“ – 2. – 9. ročník
Duben 2023	• Matematická olympiáda – okresní kolo – 8. ročník • „Kouzelná zahrada“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 1.ročník • Šplh – školní kolo – I. stupeň • Sudoku – školní kolo – I. stupeň • „Den zlepšení školy“ – I. a II. stupeň – projekt Hrdá škola • „Den Země“ - projektový den - I. stupeň • „Barum Continental“ – exkurze – 8. ročník • „McDonald's Cup“- fotbalová soutěž • „Praha“ – exkurze – 9. ročník • Soutěž v recitaci – okresní i krajské kolo
Květen 2023	• „J. a K. Čapkovi“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 1. ročník • „Vědí draci o legraci“ - beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 2. a 3. ročník • Testování SCIO - 8. ročník – trénink na přijímací řízení • Liga proti rakovině - 1. - 9. ročník • „Svěrákovy radovánky“ - beseda v Krajské knihovně F.Bartoše - 1. ročník • „Ekoolympiáda“ – 8. ročník – ZŠ Štípa • „Historie města Zlína“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 7. a 8. ročník • „Co se týká jazyka“ – beseda v Krajské knihovně F.Bartoše – 4. ročník • Malá scéna – divadelní představení – 5. ročník • „Technický jarmark“ – 7. a 8. ročník
Červen 2023	• Mezinárodní filmový festival dětí a mládeže - 1. - 9. ročník • Basketbal – okresní turnaj – vybraní žáci • „Den životního prostředí“ – II. stupeň – projektový den • Lehkoatletický trojboj – okresní kolo – 5. ročník • „Běh olympijského dne“ – 6. – 9. ročník • „Dětský den“ - projekt "S kamarády do deště" - 1. - 5. ročník + 9. ročník • „Den naruby“ - projekt "S kamarády do deště" - 1. - 5. ročník + 9. ročník • „Videň“ - školní vzdělávací zájezd - 9. ročník • „V zeleném šeru“ – ekologický program – 2. ročník

5.9.6 Volnočasové aktivity

Zájmové kroužky pořádané družinou:

- „Výtvarný kroužek“
- „Vaření“
- „Logopedická cvičení“
- „Šikovné ručičky“

Zájmové kroužky pořádané školou pro I. stupeň

- „Zajímavá matematika“
- „Dyslektický kroužek“

Zájmové kroužky pořádané školou pro II. stupeň

- „Český jazyk – příprava k přijímacímu řízení na střední školy“
- „Matematika - příprava k přijímacímu řízení na střední školy“
- „Doučování z českého jazyka“
- „Doučování z matematiky“

5.9.7 Realizace Preventivního programu školy

- Třídnické hodiny
- Besedy a programy
- Projekty

5.9.8 Spolupracující organizace a instituce

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín
- MADIO z.s.
- Středisko výchovné péče Domek
- Policie ČR - Oddělení tisku a prevence
- Městská policie Zlín
- Magistrát města Zlína – oddělení prevence kriminality
- Nadační fond Albert
- BESIP – Dopravní hřiště
- UTB – Fakulta multimediálních komunikací

5.9.9 Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na několika úrovních:

- Třídní schůzka úvodní
- Informace prostřednictvím elektronické žákovské knížky
- Informace na webových stránkách školy

- Možnosti individuálních konzultací
- Komunikace prostřednictvím emailů a Školy Online

5.9.10 Výskyt rizikového chování ve škole

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv žáků)	3	2	3	6	2	5	2	2	5
2.	Vyloučení určitých jednotlivců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	1	2	1	1	0	2	3
3.	Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	3	0	1	2	0	0	0	0	0
4.	Případy využití elektronických prostředků (mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	2
5.	Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	1	0	0	0	0	2	1
6.	Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	1	0	0	0	1
7.	Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	4	1
8.	Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) - výskyt u počtu žáků	0	1	0	0	0	0	3	3	2
9.	Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	5	1	1	0	0	0	0	0	0
10.	Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	3	0	0	0	0	0	1	0	1
14.	Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15.	Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Užívání tabáku (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	14	6
17.	Užívání alkoholu (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	7	1
18.	Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš), (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19.	Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) - výskyt u počtu žáků	0	0	0	0	0	0	0	3	1

5.9.11 Závěr

Cíle vytyčené Preventivním programem školy se během školního roku 2022-2023 podařilo splnit. Žáci získali důležité vědomosti a dovednosti, které mohou uplatnit při péči o své zdraví. Získali informace o působení omamných psychotropních látek, alkoholu a tabáku, o jejich vlivu na organismus, o výhodách života bez nich a o možnostech smysluplného trávení volného času. Dále získali informace o bezpečném chování na internetu, zdravém životním stylu a o bezpečném chování v dopravě.

V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole. V některých třídách na I. stupni a ve všech třídách II. stupně jsme řešili problémy týkající se vztahů v třídním kolektivu. Tyto situace samostatně řešili třídní učitelé, mnohdy ve spolupráci s rodiči. V několika případech byl problém řešen společně i se školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Pro zlepšení klimatu ve třídách se zaměříme na kvalitu třídnických hodin i na práci třídního učitele. Na toto téma se zaměříme i při výběru preventivních programů, protože řešení vztahů ve třídě je stále aktuální.

5.10 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a rizikového chování pravidelně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Úzce spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno. V letošním školním roce je součástí poradenského pracoviště nově i psychologka, která je dva dny v týdnu k dispozici všem žákům i pracovníkům školy.

Podílí se na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení.

Vyhodnocování podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů:

Poradenská zařízení vyžadují hodnocení jimi sledovaných žáků vždy po roce od vyšetření a vydání konkrétního doporučení do svých formulářů. Hodnocení zpracovává třídní učitel a účinnost jednotlivých podpůrných opatření vždy konzultuje s výchovnou poradkyní i speciální pedagožkou, případně asistentem pedagoga. Zákonný zástupce svým podpisem následně potvrdí souhlas s daným hodnocením.

Krajská pedagogicko-psychologická poradna před každým prvotním i kontrolním vyšetřením vyžaduje vyplnění školního dotazníku, jehož součástí je i případné vyhodnocení stávajících podpůrných opatření.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníku informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje www.zkola.cz, kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

S rodiči žáků 9. tříd proběhla začátkem prosince schůzka s kariérovým poradcem, kde byli podrobně seznámeni se systémem přijímacího řízení, upozorněni na termíny podání přihlášek ke studiu, následné správné použití zápisového lístku a byly jim poskytnuty všechny praktické informace týkající se dalšího studia jejich dětí. Dále jim bylo doporučeno, aby navštívili společně s nimi vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří a pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola také spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“ V letošním školním roce se program konal v prostorách naší školy, kam za žáky přišla pracovnice Úřadu práce.

Na podzim se v prostorách Kongresového centra Zlín konal Veletrh práce a vzdělávání, který všichni žáci 9. ročníku navštívili společně se svými třídními učiteli. Zároveň jim byla doporučena ještě individuální návštěva této akce s rodiči – taktéž žákům 8. ročníku.

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se letos konaly ve dvou řádně stanovených dubnových termínech.

V květnu se žáci 8. ročníku zapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky, ve kterém si prakticky vyzkoušeli testové otázky z českého jazyka, matematiky i obecných studijních předpokladů. Výsledky mají od poloviny června k nahlédnutí v aplikaci sciodat.

Všechny zmíněné aktivity jsou směřovány k tomu, aby všichni žáci pokračovali ve studiu zvolených oborů podle svých zájmů a schopností.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Řešilo se nevhodné chování i adaptační potíže žáků třídy 1.B, dále poměrně závažné kázeňské přestupky některých chlapců ve třídě 5.B, nepříliš dobré vztahy v kolektivu žáků třídy 5.A, opakovaně se řešilo nevhodné chování a různé přestupky žáků třídy 8.B. Úzce spolupracovala s metodikem prevence při řešení případu zneužití sociálních sítí žáky třídy 9.B, společně s metodikem prevence také sledovala situaci ve třídách 6.B a 7.B, kde na základě oznámení žákyň docházelo k podezření na nevhodné chování některých děvčat vůči sobě navzájem.

Byla přítomna řada jednání se zákonnými zástupci žáků.

Během tohoto školního roku byla ředitelem školy svolána jedna případová konference.

V lednu 2023 ve škole proběhla komplexní inspekční činnost a podle závěrů ČŠI bylo poradenské pracoviště hodnoceno velmi dobře.

V letošním školním roce se v říjnu a v květnu konala regionální porada výchovných poradců Zlínského kraje s pracovníky KPPP Zlín.

Plán výchovného poradenství byl v roce 2022/2023 naplněn.

5.11 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo pracoviště školního speciálního pedagoga (ŠSPg) ZŠ Zlín, Dřevnická 63 žáků (z toho 20 žáků v tomto roce odeslaných poprvé do školského poradenského zařízení) s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovalo 8 asistentů pedagoga (do 30. března 2023) a 7 asistentů pedagoga (od 1. dubna 2023) na prvním i druhém stupni.

S cílem maximální podpory a naplnění inkluze u žáků se SVP vedl školní speciální pedagog žáky při individuálních a skupinových hodinách PSPP na doporučení ŠPZ, které byly zaměřené především na rozvoj oslabených funkcí žáků (percepčně-motorických funkcí, grafomotoriky a vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonematického sluchu, pozornosti a paměti, PLO, komunikačních a jazykových dovedností, nácvik techniky a rozvoj čtení, strategie čtení s porozuměním, rozvoj sociálně-emoční oblasti aj.), pravidelně byla prováděna také průběžná speciálně pedagogická diagnostika žáků se SVP a hospitace ve třídách se žáky s SVP. Žákům se SVP byly na základě doporučení ŠPZ, i nad rámec těchto doporučení, poskytovány hodiny Pedagogické intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů na prvním stupni i druhém stupni.

V rámci již zavedené depistáže žáků s rizikem vzniku SVP se dlouhodobě osvědčuje spolupráce s vyučujícími především 1. stupně, asistenty pedagoga a školním psychologem, díky které se daří včas nastavovat podpůrná opatření a předcházet tak rozvoji obtíží. Školní speciální pedagog inicioval výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali během hodin reedukace, ve vyučování i při domácí přípravě. V rámci domácí přípravy dítěte probíhalo zaškolení zákonných zástupců v ovládání softwaru Včelka.

Mezi celoroční náplň práce školního speciálního pedagoga patřila komunikace a metodické vedení učitelů. Projednával se zákonnými zástupci „Doporučení ŠPZ“, vedl individuální schůzky a zprostředkoval komunikaci mezi rodiči a školou.

ŠSPg koordinoval a metodicky vedl také asistenty pedagoga a pravidelně i ve spolupráci se školní psycholožkou s nimi konzultoval aktuální situaci ohledně žáků se SVP.

Pravidelně školní speciální pedagog také komunikoval a konzultoval podpůrná opatření s pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími zařízeními podílejícími se na vzdělávání a péči o žáky se SVP.

Mezi náplň práce školního speciálního pedagoga patřila i participace na tvorbě IVP a spolupráce a zařazení vypracování Hodnocení PO a IVP a školních dotazníků. Vedl také dokumentaci a seznamy žáků se SVP pro potřeby pedagogů a vedení školy. Přípravuje také materiály a pomůcky. ŠSPg se zúčastnil také několika kurzů a setkání: Pracovní

setkání školních speciálních pedagogů, Dyslexie a dysortografie prakticky, Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole.

Ve škole působí kompletní poradenské pracoviště, na jehož chodu se podílejí:

- školní speciální pedagožka
- metodik prevence
- výchovná poradkyně
- školní psycholožka

5.11.1 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2023 bylo evidováno **63 žáků se SVP tj. 16,66 % z celkového počtu 378 žáků.**

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpurná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

- Žáci s 1. stupněm PO: **4**
- Žáci s 2. stupněm PO: **48**
- Žáci s 3. stupněm PO: **11**
- Žáci s 4. stupněm PO: **0**
- Žáci s 5. stupněm PO: **0**
- Žáci s IVP: **7**

Hodnocení ICT

Učitelé:

Všichni učitelé mohou využívat IT techniku pro tvorbu svých příprav na vyučování a prezentací, tematických plánů a dalších administrativních dokumentů. Každý učitel má k dispozici pracovní notebook s možností připojení do zavedených Office365.

Po celé budově školy je také dostupná intranetová/ internetová síť, díky ní mohou učitelé přistupovat k zápisu do interaktivního školského systému Škola OnLine, MS TEAMS a tisknout vytvořené dokumenty ve sborovně na sdílené tiskárně.

Žáci:

Pro žáky je k dispozici studentská síť s možností připojení na internet.

Ve vyučování je možnost využít následující učebny:

Učebny, třídy, kabinety...	Počet	Připojená místa	Pracovní stanice	Prezentační technika
Počítačové učebny	2	34	34	2
Odborné pracovny	6	2	2	4
Multimediální učebna	1	1	1	1

V rámci zavádění „nové informatiky“ jsme se snažili do výuky letos zařadit prvky, které by měly dětem pomoci rozvinout informatické myšlení a tím je připravit lépe na budoucnost.

Inspirovali jsme se náměty uváděnými na webu <https://www.imysleni.cz/>, a dle toho upravili i ŠVP.

Tradičně jsme se zúčastnili soutěže **Bobřík informatiky**. Díky ní jsme mohli také plynuleji navázat na novinku v podobě seznámení se s programovacím jazykem SCRATCH.

K výuce jsme využívali různé výukové portály a aplikace, MIUč interaktivní učebnice, na II. stupni zejména výukový systém UMÍME TO (UMÍME MATIKU; UMÍME ANGLICKY; UMÍME ČESKY, www.umimeto.org)

Počítačové vybavení školy je průběžně obnovováno dle potřeby a požadavků pedagogů. V rámci Národního plánu obnovy zvažujeme nákup vzdělávacích robotů.

5.12 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Exkurze, soutěže a přednášky:

Den životního prostředí

V pátek 5. 6. 2023 proběhl na druhém stupni projektový den s názvem **“Den životního prostředí”**. Žáci se rozdělili do skupin. V rámci těchto skupin žáci navštívili Kovo-zoo ve Starém Městě, ZOO Zlín Lešná, biofarmu JURE v Lužkovicích, proběhl úklid v okolí školy a někteří žáci vyráběli obraz z kartonu.

Den Země

V pátek 21.4.2023 proběhl na prvním stupni projektový den s názvem **“Den Země”**. Žáci se zábavnou formou pomocí her seznamovali s tříděním odpadu a jeho recyklací, vyráběli výrobky z PET lahví, uklízeli kolem budovy školy.

Ekoolympiáda ZŠ Štípa

Dne 10. května 2023 se vybraní zástupci naší školy zapojili do 13. ročníku ekoolympiády, která se konala na Základní škole ve Štípě. Vzorně nás reprezentovali dva žáci ze třídy 8. B. Kromě teoretických znalostí z ekologie a ochrany životního prostředí si soutěžící vyzkoušeli poznávání rostlin i živočichů, také se zúčastnili přednášky, která byla v režii pracovníků ZOO Lešná. Z celkového počtu 31 žáků se z naší školy umístil nejlépe žák na 9. místě.

Sběr starého papíru

V rámci programu EVVO se pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru.

Datum sběru starého papíru	Odevzdané množství
14.09.2022	4.228 kg
23.11.2022	4.480 kg
29.03.2023	6.857 kg
07.06.2023	3.616 kg
	CELKEM 19.181 kg

Výtěžek za sběr starého papíru bude vložen na účet SRPŠ.

Čerpání prostředků ze SRPŠ v rámci EVVO:

Příspěvek na ekologické výukové programy byl v hodnotě 8.000, – Kč.

Celoškolní projekty v rámci EVVO:

- **Modrý projekt** – aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, sběr starého papíru
- **Žlutý projekt** – aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, třídění plastů na chodbách školy
- **„Den Země“** – aktivity pro žáky I. stupně zaměřené na propagaci a podporu ochrany životního prostředí.
- **„Den životního prostředí“** – aktivity pro žáky II. stupně zaměřené na propagaci a podporu ochrany životního prostředí.

5.13 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Osvědčení – Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	21.09.2022	1
Osvědčení – Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků se SPU na 1. a 2.stupni ZŠ	15.11.2022	1
Osvědčení – Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	16.11.2022	1
Webinář – Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1.stupeň	22.11.2022	2
Webinář – Interaktivita nové trendy – 1.stupeň	22.11.2022	2
Webinář – Hudební výchova s Danielou Taylor	23.11.2022	2
Webinář – Občanská výchova s Robertem Čapkem	07.12.2022	1
Osvědčení – Výuka dějepisu – Cesta k badatelství	07.12.2022	1
Webinář – Nepozorné dítě	23.02.2023	1
Osvědčení – Občanská výchova moderně	01.03.2023	1
Osvědčení – Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka	02.03.2023	1
Osvědčení – Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky?	08.03.2023	1
Webinář – Jak na náročnou komunikaci s rodičem (edual)	13.03.2023	1
Osvědčení – Je matematika věda, která naučit se nedá?	24.03.2023	1
Webinář – Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň	29.03.2023	1
Webinář – Hudební výchova	29.03.2023	1
Osvědčení – Dějepis v laboratoři HistoryLab: Práce s prameny v historickém vzdělávání	02.04.2023	1

Webinář – Hudební výchova	17.04.2023	1
Webinář – Jak na bezpečné klima ve třídě (eduall)	21.04.2023	1
Osvědčení – Rozumět dějinám	28.04.2023	2
Osvědčení – Dyslexie a dysortografie prakticky	23.05.2023	1
Osvědčení – Florbal pro školy	10.05.2023	1
Osvědčení – Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	02.06.2023	1
Osvědčení – Nebojte se nové informatiky	05.06.2023	1
Osvědčení – Dějepis + ve školním roce 2022/2023	09.06.2023	1
Osvědčení – Nadchněte děti pro tvoření	28.08.2023	1

6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK

Na prvním stupni, tj. ve druhém a třetím ročníku se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku.

V období od 8.9. do 15.11.2022 se zúčastnily řádného plaveckého výcviku třídy III.A a III.B v počtu 50 žáků. V období od 24.11.2022 do 2.2.2023 se zúčastnily řádného plaveckého výcviku třídy II.A a II.B v počtu 45 žáků.

6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Pro zájemce o lyžování bylo možné v tomto školním roce vzhledem k epidemické situaci již opět zorganizovat Lyžařský výcvikový kurz – pobyt byl zařízen v Horském hotelu Kohútka v Javorníkách, konal se v termínu od 23.1.2023 do 27.1.2023 a zúčastnilo se ho 35 žáků ze třídy VII.A a VIII.A.

6.3 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek:

Veřejná sbírka "Český den proti rakovině" - nezisková organizace "Liga proti rakovině" získává prodejem symbolických kvítků měsíčku lékařského prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Ve školním roce přispěli zaměstnanci školy společně se žáky částkou **5.465, --Kč**.



Občanské sdružení „Život dětem“ - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí – v tomto školním roce přispěla škola v součinnosti s rodiči částkou **8.995, -- Kč**.



6.4 PŘÍPRAVNÉ KURZY PRO ŽÁKY BUDOUCÍCH PRVNÍCH ROČNÍKŮ

Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy, a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry. **Ve školním roce 2022/2023 se konaly v termínech 21.3.2023 a 6.6.2023.**

6.5 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola spustila ve školním roce 2020/2021 nové webové stránky, které splňují nová pravidla přístupnosti. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace.

Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je: www.zsdrevnicka.cz.

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáky školy), udržování vztahů a sdílení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

6.6 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Měsíc	Název akce
Září 2022	• Plavecký výcvik pro žáky III.A, III.B – Městské lázně Zlín • Sběr starého papíru – EVVO • "Se slušností nejdál dojdeš" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - IV.B • "Městská policie Zlín" - preventivní program - III.A, III.B • "Kdo zkusí rébusy" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.A • "Dopravní hřiště Malenovice" - dopravní výchova - V.A, V.B • „Co je to muzeum“ – výukový program v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně – VI.A, VI.B • „Škola hrou – J.A Komenský“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V. B • "The onlines" - divadlo v anglickém jazyce - pro žáky 6.-9. ročníku
Říjen 2022	• Plavecký výcvik pro žáky III.A, III.B – Městské lázně Zlín • "U ševce Tomáše" - beseda v Muzeu Zlín - III.A • "Beseda s L. Pavláskem" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše- V.A, B • Cvičná evakuace školy • „Škola hrou“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.A • „Svěrákovy radovánky" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - II.A • „Užij rozum, než užiješ alkohol“ – preventivní beseda – VII.A, B, IX.A, B • "Dýňování" - školní projekt pro I. stupeň • "Rozsvícení dýní před školou" - I. stupeň • „Týden zdraví“ – školní projekt pro I. stupeň • „Škola zdravé pětky“ – II.A, B • Zážitkový den na Baltaci - IX.A, B
Listopad 2022	• „Škola zdravé pětky“ – III.A, B, IV.A, B, I.A, B • "Prevence HIV/AIDS" - preventivní program - IX.A, B • "Kouření, alkohol, drogy" - preventivní program - VIII.A, B • "Výživa, poruchy a příjem potravy"- preventivní program - VII.A, B • "Veletrh práce a vzdělávání" - IX. A, B • "Zlobilky a nezbedníci" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – II.B • Lampionový průvod s uspáváním broučků - pro děti ŠD • "Se slušností nejdál dojdeš" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VII.A • „Hledám povolání, které se ke mně hodí“ – návštěva z Úřadu práce – beseda – IX.A, B • "Den slabikáře" - školní projekt „S kamarády do deště – I.A, B + IX.A, B • Plavecký výcvik pro žáky III.A, III.B, II.A, B – Městské lázně Zlín • "Čtení v bublinách" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – III.A, B • "Den bez batohu" - projekt "Hrdá škola" - pro žáky 1.-9. ročníku

	• Sběr starého papíru – EVVO • „Dopravní hřiště – IV.A, B • "Policista - náš kamarád" - beseda s Policií ČR - II.A, B • "Nebezpečný internet" - beseda s Policií ČR - V.A, B • "Se slušností nejdál dojdeš" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VII.B • "Před pikolou, za pikolou" - výchovný koncert KUC - II.A, B • "Trestní odpovědnost" - beseda s Policií ČR - VIII.A, B
Prosinec 2022	• „Mikuláš“ – školní projekt „S kamarády do deště“ – pro žáky I. stupně + IX.A, B • „Dobrý skutek na Vánoce" - projekt Hrdá škola - pro žáky 1.-9. ročník • Plavecký výcvik pro žáky II.A, B – Městské lázně Zlín • "Čtení v bublinách" – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.A • "Čertovské dovádění" - akce ŠD - spolupráce se ZŠ Komenského I • "Předvánoční Vídeň" - zeměpisná exkurze - žáci studující NJ • „Karel Čapek“ – beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VIII.A • "V síti" - preventivní beseda KPPP - VIII.A, B • "Louskáček" - balet v MDZ - pro žáky II. stupně • "Naše třída" - preventivní beseda KPPP - III.A • Předvánoční ZOO" – pro žáky II. stupně • „Krakow“ – exkurze - pro žáky 8. a 9. ročníku
Leden 2023	• Lyžařský výcvikový kurz - VIII.A, VII.A • Plavecký výcvik pro žáky II.A, B – Městské lázně Zlín • "Den dvojčat" - projekt Hrdá škola - pro žáky 1.-9. ročník • "ZOO" - výukový program - V.A, B • "Magický Senegal" - zeměpisný projekt - pro žáky 6.-9. ročníku • "Tajemný koncert" - výchovný koncert v KUC Zlín - III.A, B, IV.A, B, V.A, B • Divadelní představení žáků 9. ročníku pro I. stupeň • „Se slušností nejdál dojdeš" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VII.B
Únor 2023	• „Festival IQ play" - III.A, II.A • "Jak se potrápit hodinou ČJ" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.A • "Velká Morava" - dějepisná přednáška s besedou - VII.B, IV.B • "Čtení v bublinách"- literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.B • "Osvětim" - exkurze - IX.A, B • "Den šílených účesů" - projekt Hrdá škola • "BESIP" - beseda - pro žáky ŠD • „Život SLOvanů“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – IV.B • Plavecký výcvik pro žáky II.A, II.B – Městské lázně Zlín • „Masopust“ – školní projekt pro žáky 1.-5. ročníku • "Naše třída" - preventivní beseda KPPP - III.B • "Zdravý životní styl" - preventivní beseda KPPP - I.A, B • "Můj nepřítel alkohol" - preventivní beseda KPPP - VI.A • "V dávných dobách"- literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše–IV. A

Březen 2023	• "Jak se potrápit hodinou ČJ" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VI.B • "Čtení v bublinách" – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – V.A • "Velká Morava" - dějepisná přednáška s besedou - IV.A, B, VII.A, B • "Nástrahy virtuálního světa" - preventivní program - IV. A, B, V.A, B • "Svět drog a jejich účinky" - VII.A, B • "Holocaust a válka očima dětí" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – VIII.B, IX.A • "Tortura" - dějepisná přednáška - VII.A, B, IX.A, B • "Netolismus" - preventivní program - IX.A, B • Projektový den na SZŠ A VOŠZ Zlín - VIII.A • "Skrz prsty" - preventivní program - VIII.A, B, IX.A, B • Dopravní výchova - V.A, B • Sběr starého papíru • Deskové hry - VIII.B
Duben 2023	• "Kouzelná zahrada" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše – I. B • Dopravní hřiště - V.A, B • "Praha - ČT" - exkurze - IX.A • "Den Země" - projektový den I. stupně • "Hudební pořad Slávka Janouška" - pro žáky I. stupně • "Den zlepšení školy" - projekt Hrdá škola • "Co mi může dát vážná hudba" - výchovný koncert v Kongresovém centru - VI.A, VII.A, B, VIII.A, B, IX.A • "Barevný týden" – školní projekt pro I. stupeň • "Pes není hračka" - preventivní program MPZ - V.A, B • "Barum - Continental" - exkurze - VIII.A
Květen 2023	• J. a K. Čapkovi" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - I. B, II.B • "Vědí draci o legraci?" - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - III.A, II.A • "Historie města Zlína" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - VII.B • "Svěrákovy radovánky" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - I.A • "Co se týká jazyka" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - IV.B • Testování SCIO - trénink na PZ - VIII.A, B • Sportcentrum Morava Uherské Hradiště - školní výlet - VII.B • "Revolution train" - VIII.A, B • "Ota Pavel" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - VIII.A • "Historie města Zlína" - beseda v Krajské knihovně F. Bartoše - VIII.A • "Praha" - školní výlet - VIII.A, B • Testování ČŠI - IX.A, B • NHL - GRANDTOUR - V.A • "Staré Město, Modrá" - školní výlet - II.A, B • "Technický jarmark" - VII.A, B, VIII.A, B • "Brno" - školní výlet - IV.A, B • Divadelní představení na Malé scéně - V. A
Červen 2023	• "Rožnov pod Radhoštěm, skanzen" - školní výlet VI.A, VII.A • Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež - 1.-9. ročník • "Den životního prostředí" - pro žáky II. stupně • Pohádka třídy 6.A pro žáky I. stupně v divadelním sálku školy

	• Kouzelnické představení v divadelním sálku školy - pro žáky ŠD • "Vizovice" - školní výlet - I.A, B • "Brno" - školní výlet - V.A, B • "Noc ve škole" - I.A, III.A, V.A, B • "ČČK - První pomoc" - beseda pro žáky IX.A, B • Sběr starého papíru • "Běh olympijského dne" - pro žáky 6.-9. ročníku • "Malenovice a okolí" - výlet - IX.B • "Videň" - zeměpisná exkurze - IX.A, B • "Šmoulí vesnice" - školní výlet - III.A, B • Závěrečné rozloučení žáků IX.B se základní školou - pro učitele a rodiče • "V zeleném šeru" - ekologický program Velíková - III.B • Edukační preventivní program žáků IX.B pro žáky 6.-8. ročníku • „Dětský den“ – v rámci projektu „S kamarády do deště“ – pro žáky 1.-5. ročníku se žáky 9. tříd
--	---

6.7 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické olympiády pro žáky 5., 8., a 9. ročníku základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okresního kola Zeměpisné olympiády všech kategorií pro žáky základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okresního kola Atletického trojboje pro žáky 5. ročníku.

Měsíc	Název soutěže
Září 2022	• "Florbal" - okresní soutěž - družstvo ze žáků 5. ročníku - 5. místo
Říjen 2022	• "Soutěž o nejkrásnější zdravou svačinku" – školní kolo – projekt „Týden zdraví“ – I. stupeň • "Přírodovědný klokan" - vědomostní soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku • "Pythagoriáda" – matematická soutěž pro žáky 6.-8. ročníku - školní kolo • "Matematická olympiáda" – zadání školního (domácího) kola • "Trnavský přespolní běh" - vybraní žáci 6.-9. ročníku
Listopad 2022	• "Pythagoriáda" - matematická soutěž - okresní kolo - pro žáky 6.-8. ročníku • "Olympiáda z českého jazyka" - školní kolo - IX.A, B
Prosinec 2022	• "Dějepisná olympiáda" - školní kolo - pro žáky 8. a 9. ročníku • "Bobřík informatiky" - pro žáky 6.-8. ročníku • "Vánoční zvonek" - okresní kolo v aerobiku - 4. místo žákyně ze VI.A, 3. místo žákyně ze II. A
Leden 2023	• "Matematická olympiáda" – okresní kolo (organizace) - pro žáky 5. a 9. ročníku – 2 úspěšní řešitelé z 5. ročníku (6.- 7. místo) • "Dějepisná olympiáda" – okresní kolo pro žáky 8. a 9. ročníku - 2 úspěšní řešitelé • "Zeměpisná olympiáda" – školní kolo pro žáky 6.-9. ročníku • "Mladý ekonom" - vybraní žáci IX.B - okresní kolo • "Hledání, Motto: Dobré zprávy" - literární soutěž - školní kolo - 6 účastníků ze III.A
Únor 2023	• "Zeměpisná olympiáda" - okresní kolo - 1 účastník ze VII.A • "Krajská matematická soutěž" - družstvo z VIII.A získalo 4. místo

Březen 2023	• "Recitační soutěž" - školní kolo - pro žáky I. stupně • "Recitační soutěž" - okrskové kolo - 2 žáci ze III.A - 1. místo - žákyně ze třídy III.A • "Recitační soutěž" - okresní kolo - 1. místo žákyně ze III.A, 2. místo žák ze IV.B • "Konverzační soutěže v anglickém jazyce" - okresní kolo - 2 účastníci ze 7. ročníku • "Matematický klokan" - školní kolo mezinárodní soutěže • "Konverzační soutěž v anglickém jazyce" – školní kolo - vybraní žáci ze 7. ročníku
Duben 2023	• "Soutěž v SUDOKU" - školní kolo • "Posel dobrých zpráv" - literární soutěž - okresní kolo - 6 účastníků - žáci obsadili 1.-3. místo • "Hledání" - literární soutěž - okresní kolo - vybrané práce žáků 3.A • "Mc Donald's cup" - okresní kolo - družstvo z 5. ročníku - 3. místo • "Soutěž v recitaci" - krajské kolo - Cena poroty pro žákyni ze III.A • "Olympiáda z Českého jazyka" - okresní kolo - 2 účastníci z IX.A • "Matematická olympiáda" – okresní kolo – pro úspěšné řešitele školního kola žáků 6.-8. ročníku – 1. místo - žák ze VII.B, 7 úspěšných řešitelů ze 6.-8. ročníku • "Soutěž ve šplhu" – školní kolo – pro žáky I. stupně
Květen 2023	• „SUDOKU“ – školní kolo – 1.-5. ročník • "Kde končí svět" - literární soutěž - krajské kolo - 1. místo žákyně ze 3.A • "Ekoolympiáda" - ZŠ Štípa - 2 účastníci z VIII.B • "Mini first certificate" - soutěž v anglickém jazyce - 2 účastníci ze 7. ročníku • "AZ kvíz" – NJ, AJ - okresní kolo - 2 účastníci z IX.A - 1. a 4. místo
Červen 2023	• "Turnaj v basketbalu" - družstva z vybraných žáků 6.-9. ročníku - 2. místo družstvo dívek, 3. místo družstvo chlapců • "Atletický trojboj" - okresní kolo - družstvo vybraných žáků z 5. ročníku - 2. místo

6.8 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Zájmové útvary pro I. stupeň	Zájmové útvary pro II. stupeň	Zájmové útvary ŠD
- Dyslektický kroužek - Zajímavá matematika - Hudební škola YAMAHA - Veselá věda	- Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku - Matematika – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku - Český jazyk – doučování - Matematika – doučování	- Logopedická cvičení - Výtvarka pro 1. třídy - Šikovné ručičky pro 2. třídy - Vaření pro 2.a 3. třídy

6.9 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Kromě těchto pravidelných schůzek využíváme k informování rodičů v případě potřeby také individuální schůzky a prostředky ICT. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možná řešení. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme rádi, jestliže zákonní zástupci o naši práci projevují zájem. Vítejte, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém.

Pro děti předškolního věku pořádáme „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy, a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry.

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy. U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickými centry (SPC). V rámci preventivního programu spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Magistrátem města Zlín, s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí“.

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, exkurzí, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, se Zlínským zámekem apod.

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. s "SKB Zlín", který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, dále s "DDM Astra", s hudební školou "Yamaha", s o.p.s. "Věda nás baví" a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivity.

7 PROJEKTY

7.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

7.2 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům I. stupně jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

7.3 MLÉKO DO ŠKOL

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jogurty, gervais, apod. jsou pro všechny žáky I. stupně základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

7.4 NENECH TO BÝT

Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

7.5 PROJEKT HRDÁ ŠKOLA

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do projektu Hrdá škola, který pořádá organizace Schools United. Cílem tohoto celoročního projektu je oživit každodenní školní život a zahnat stereotyp, který ve školách často panuje.

7.6 PLANETA ZEMĚ 3000

Planeta Země 3000 je populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem určený pro žáky základních škol. Jejím hlavním cílem je pomoci učitelům názorným, poutavým a srozumitelným způsobem přiblížit žákům a studentům českých základních a středních škol vybrané učební látky, motivovat studenty k poznání nejen světa, který nás obklopuje, ale také sebe sama, a vést mladou generaci k pokoře, úctě a toleranci. Letos se naši žáci II. stupně zúčastnili v lednu 2023 programu „Magický Senegal“.

7.7 ZDRAVÉ MĚSTO

Projekt pořádaný Magistrátem města Zlína – v rámci projektu se škola zúčastnila přednášek (besed) v rámci primární prevence patologických jevů. Pro žáky 7. ročníku byla připravena beseda na téma „Poruchy příjmu potravy“, žáci 8. ročníku besedovali na téma „Kouření, alkohol, drogy“ a žáci 9. ročníku se zúčastnili besedy na téma „Prevence HIV, AIDS“.

7.8 PPPZ MODUL A

Jedná se o on-line testování žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Testy vycházejí z RVP (Rámcový vzdělávací program) a obsahují různé typy úloh (výběr z možností, otevřené, přiřazovací, seřazovací...). Testování slouží jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci získají okamžité vyhodnocení testů po jejich vyplnění.

7.9 ABECEDA PENĚŽ

Projekt České spořitelny, ve kterém se žáci učí rozumět světu financí. Zapojením do programu s akreditací MŠMT získají žáci jedinečnou příležitost přemýšlet o správě peněz, ale také o spolupráci a zodpovědnosti. Díky zážitkovým aktivitám si žáci tříd vyzkouší, že peníze sice nekoušou, ale člověk to s nimi musí umět.

7.10 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- „**Modrý projekt**“ – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru
- „**Žlutý projekt**“ – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole
- „**S kamarády do deště**“ – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, slavnostní předávání slabikářů žáků 1. ročníku, ...
- „**Týden zdraví**“ - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- „**Den Země**“ – projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí.

7.11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

7.11.1 Obědy do škol

Naše škola je zapojena do projektu „Obědy do škol ve Zlínském kraji“. Cílem tohoto projektu je zajistit stravování žáků v hmotné nouzi. Kromě primárního cíle poskytnout těmto žákům stravu je sledován sekundární cíl zvýšit jejich školní docházku, účast na odpoledních zájmových aktivitách a celkově integraci do společnosti.

Datum zahájení realizace projektu od 1.9.2022

Datum ukončení realizace projektu k 30.6.2023

Cílovou skupinou jsou žáci ze sociálně slabých rodin ve věku od 3 do 15 let navštěvující školu (mateřskou nebo základní), které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi v rozhodném období 3 kalendářních měsíců).

Poskytovatelem prostředků na realizaci projektu je Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky, sekce ekonomiky a evropských fondů.

7.11.2 Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT

Naše škola je až do roku 2023 zapojená do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou Baltaci, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů. Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah – uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.11.3 Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy

Naše škola je stále zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivní využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;

- rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
 - efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
 - využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
 - zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.
- Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah – uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.11.4 Infrastruktura do základních škol ve Zlíně

Hlavním cílem projektu *Infrastruktura do základních škol ve Zlíně*, číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003791, je systémové opatření statutárního města Zlína směřující k zajištění potřebné úrovně **vybavení pro odborné vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy v deseti základních školách zřizovaných statutárním městem Zlín.**

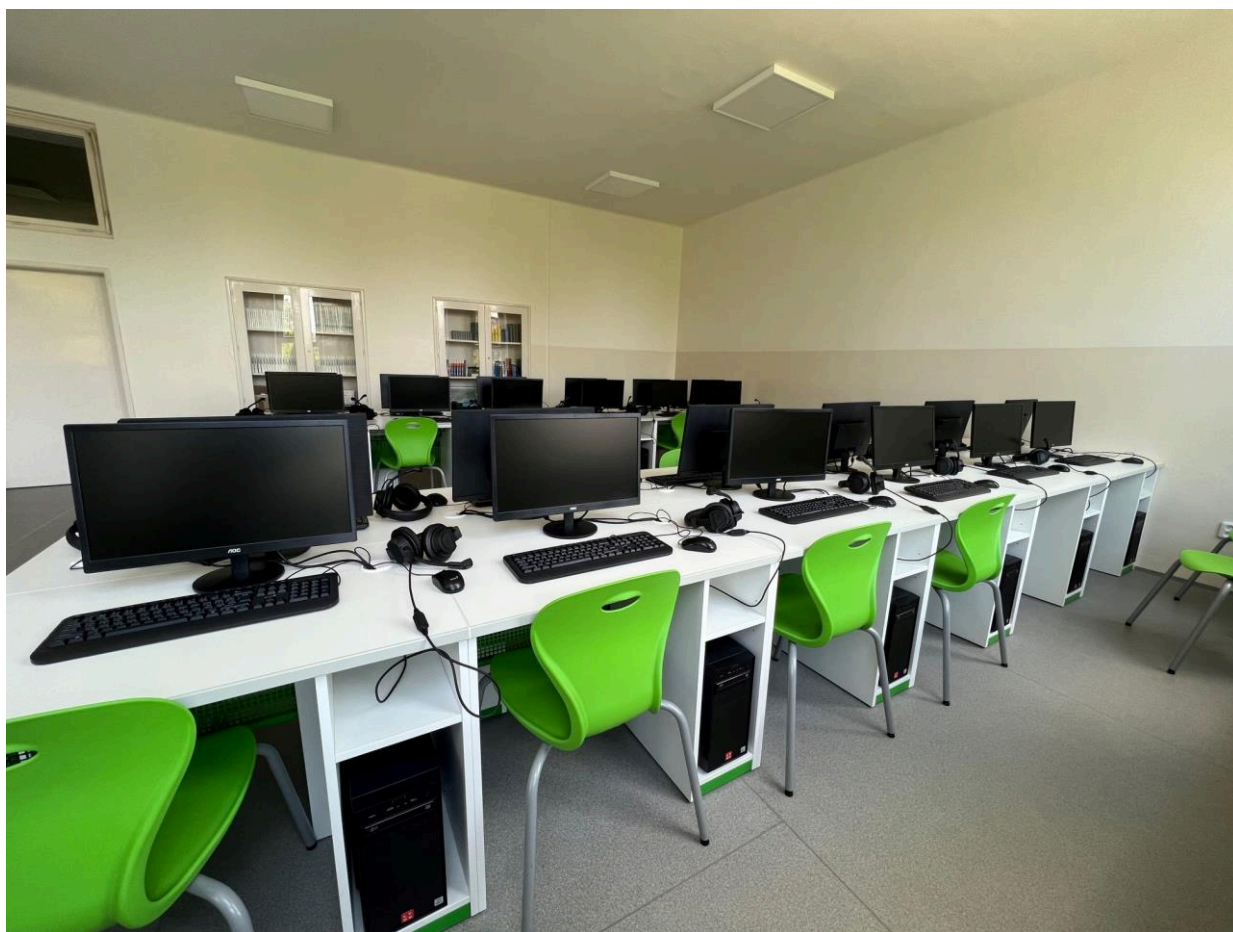
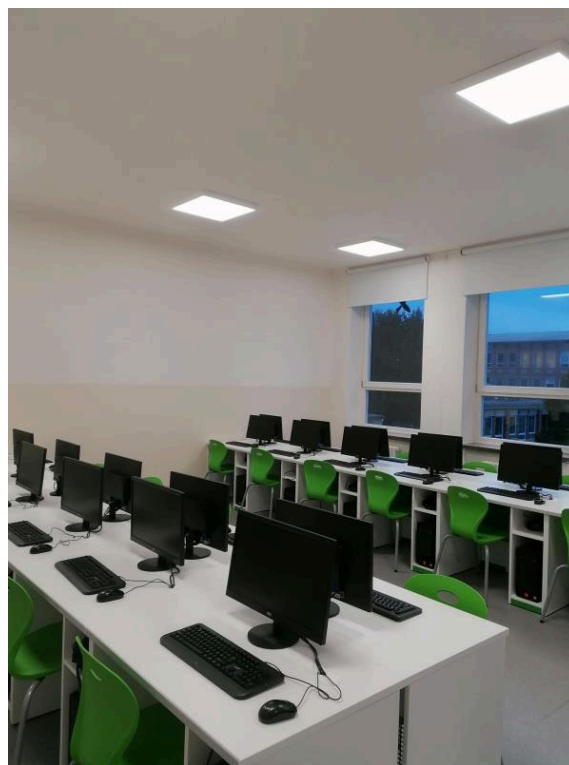
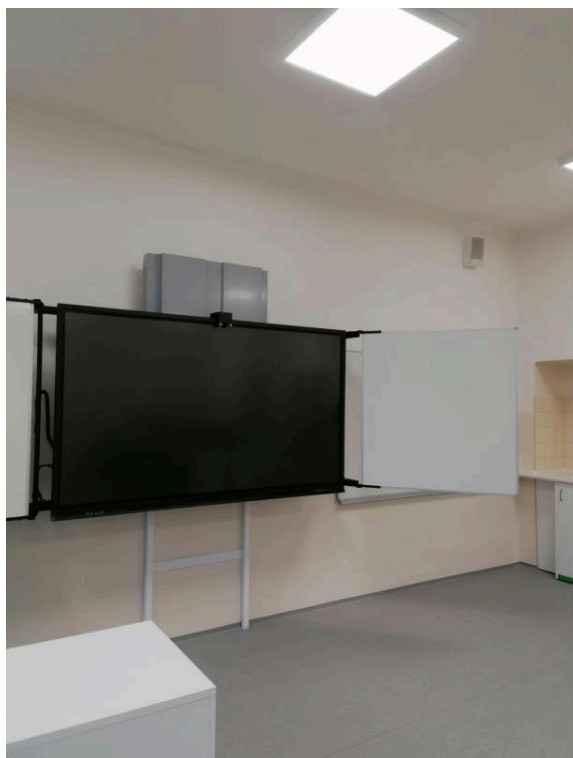
Dílními cíli projektu jsou:

- stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodní vědy) deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín;
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín včetně zabezpečení bezbariérovosti;
- zajištění vnitřní konektivity deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín.

Účelem realizace projektu je zvýšení kvality vzdělávání v rámci deseti základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Zvýšení kvality vzdělávání v oblasti komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi a přírodních věd je ve správním obvodu statutárního města Zlína jedním ze základních předpokladů pro budoucí uplatnění žáků na trhu práce.

Projekt získal finanční podporu v rámci výzvy č. 47 Integrovaného regionálního operačního programu.

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována z projektu na naší škole **jazyková učebna**.



7.11.5 Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s Národním pedagogickým institutem a neziskovými organizacemi realizuje Národní plán doučování. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Podporovanými aktivitami jsou:

- individuální doučování žáků školy
- skupinové doučování žáků školy

Od 1. 1. 2022 jsou finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Tento program byl k 31.8.2023 ukončen.

7.11.6 Operační program Jan Amos Komenský

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem "Vzdělání pro život" s reg.č. CZ.02.02.03/00/22_002/0006184.

Podporovanými aktivitami jsou šablony:

- personální podpora
- inovativní vzdělávání žáků

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2024

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Ve školním roce 2022/2023 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

8.1 ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2022/2023 byla Českou školní inspekcí provedena kontrola, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti.

Kontrola proběhla ve dnech 24. ledna – 26. ledna 2023.

Inspekční zpráva čj. ČŠIZ-98/23-Z

8.2 HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ZLÍNSKÉHO KRAJE

Ve školním roce 2022/2023 byla Hasičským záchranným sborem Zlínského kraje provedena kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb., (dále jen „kontrolní řád“).

Kontrola proběhla na naší škole dne 23. února 2023.

Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů.

Ze závěru Protokolu HSZL- 507-3/SPD-2023 vyplývá, že v době kontroly bylo vše bez zjevných nedostatků, pouze „Požární řád“ pro truhlářskou dílnu a „Požární řád“ pro školu, nebyly zpracovány v souladu s § 31 vyhlášky o požární prevenci. Požární řády neobsahovaly nejvyšší přípustné množství látek potřebné ke stanovení preventivních opatření. Tím nebyla dodržena povinnost uvedená v § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně ve spojení s § 31 odst. 2 písm. c) vyhlášky o požární prevenci.

Toto bylo odstraněno doplněním v řádném termínu dne 21.března 2023.

9 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2022/2023 nebyly podané žádné žádosti o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 v platném znění.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 PŘÍJMY

Hospodářský rok	2022
Celkové příjmy:	40 862 608,43
1. Od státu MŠMT:	32 312 398,00
2. Od obce:	4 506 000,00
Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD:	278 300,00
4. Z hospodářské činnosti:	1 093 921,89
5. Ostatní:	2 671 988,54

10.2 VÝDAJE

Hospodářský rok	2022
Celkové výdaje:	40 862 034,42
1. Investiční výdaje:	574 533,40
2. Neinvestiční výdaje:	40 287 501,02
z toho: - na mzdy pracovníků školy:	23 015 408,00
- zdravotní a sociální pojištění:	7 678 522,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP):	235 296,00
- učebnice, učební texty, pomůcky:	194 334,19
- vzdělávání pedagogických pracovníků:	24 845,00
- ostatní provozní výdaje:	9 139 095,86

10.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Hospodářský výsledek za rok 2022:	574,01
--	---------------

ZÁVĚR

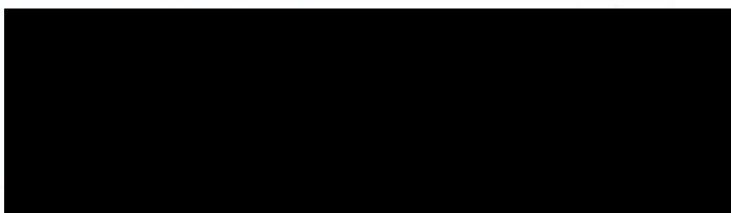
Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory a dbáme na budování kvalitních vztahů. Podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Otevřená škola v pohybu“. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola online“. Touto cestou jsou informováni zákonní zástupci také o probíraném učivu a o absenci žáků ve škole.

Škola má vlastní webové stránky, také uživatelský profil na facebooku. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Zpráva je zpracována v souladu s §§ 10 a 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 22.9.2023



Mgr. Pavel Dvořák
ředitel školy