

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace



Dřevnická 1790, 760 01 Zlín

zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz

tel. 577 210 204

Preventivní program školy

2025/2026

Zpracovala: Mgr. Šárka Trllová (školní metodik prevence)

Minimální preventivní program je otevřený dokument, který bude v průběhu školního roku ověřován, doplňován a upravován.

Aktualizace: duben 2026

Obsah

Úvod	2
1. Krátkodobé cíle programu vyplývající z dlouhodobých cílů	2
2. Získané kompetence prevence	3
3. Personální zajištění prevence	3
4. Programy, které napomáhají k naplňování preventivní strategie	4
5. Aktivity podporující primární prevenci	4
5.1 Žákovský parlament	4
5.2 Systém třídnických hodin	5
5.3 Preventivní témata obsažená ve Školním vzdělávacím programu	5
5.4 Celoškolní projekty	6
Celoroční projekty	6
Jednorázové projekty:	6
5.5 Nabídka volnočasových aktivit	6
Zájmové útvary:	6
5.6 Plánované akce specifické primární prevence	7
5.7 Plánované akce – nespecifická prevence	8
6. Spolupráce s rodiči	12
7. Zveřejňování informací	13
8. Spolupráce s institucemi a organizacemi.....	13
9. Prezentace Preventivního programu školy.....	14
10. Závěr.....	14

Úvod

Preventivní program školy je dokument, který je velmi úzce spjat s krizovým plánem školy. Vzájemně spolu souvisí a navzájem se doplňují a současně vychází z dlouhodobé školní preventivní strategie školy.

Cílem preventivního programu školy je zmapovat a naplánovat výchovně vzdělávací proces v oblasti prevence rizikového chování, který naše žáky povede ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, k respektu, toleranci a vzájemné spolupráci. V našich žácích budujeme povědomí o důležitosti zdraví jako základní lidské hodnotě, o významu ochrany zdraví a o podstatě zdravého životního stylu. Proto jim chceme poskytnout maximální množství informací o možných ohroženích jejich zdravého vývoje a zároveň v nich budovat dovednosti a schopnosti, které jim pomohou aktivně se možným rizikům vyhýbat.

V průběhu celého výchovně vzdělávacího procesu chceme maximálně rozvíjet schopnosti všech našich žáků, a tak jim pomoci nalézt co nejlepší uplatnění ve společnosti. Naším cílem je vychovávat z nich jedince odpovědné za vlastní chování a způsob života, kteří jsou empatictí, kreativní, zdravě sebevědomí, kterým je vlastní prosociální forma chování. V tomto školním roce se opět zaměříme na rozvíjení zdravých vztahů mezi žáky v třídních kolektivech, budování bezpečného klimatu ve třídách a zvýšení informovanosti o problému návykových látek a kyberšikany.

Je důležité, aby sami žáci byli aktivním článkem ve vytváření života školy. K tomu přispívá funkce žákovského parlamentu, jehož prostřednictvím se žáci mohou vyslovovat k otázkám života školy a aktivně se na něm podílet.

1. Krátkodobé cíle programu vyplývající z dlouhodobých cílů

- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost a zdůrazňovat přínos zdravého životního stylu pro život člověka.
- Budovat pozitivní školní i třídní klima, vytvářet kolektiv, kde vládne spravedlnost, důvěra a vzájemná solidarita.
- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku nadměrného používání virtuálních drog – patologické hráčství, závislost na počítačových hrách a sociálních sítích.
- Věnovat zvýšenou pozornost možnému výskytu šikany, informovat žáky o problematice šikany, nepodceňovat její počáteční stadia.
- Poskytovat žákům dostatek informací o působení omamných psychotropních látek na organismus a zdůrazňovat výhody života bez nich.
- Vytvářet podmínky pro smysluplné trávení volného času.
- Zajišťovat a vytvářet pro žáky programy zaměřené na zvyšování sebevědomí, morální odpovědnosti a tolerance k odlišným názorům.
- Naučit žáky orientovat se a bezpečně se chovat ve světě počítačů a internetu.

- Průběžně monitorovat podmínky školního života z hlediska výskytu rizikového chování, výsledky uplatňovat ke včasnému zachycení ohrožených žáků a další práci s nimi.

2. Získané kompetence prevence

Žáci:

- jsou vedeni ke vnímání zdraví jako základní lidské hodnotě
- učí se, co je podstatou zdravého životního stylu a péče o zdraví
- učí se poznávat činnosti, které je z hlediska zdravého životního stylu vhodné zařadit do denního režimu
- učí se pojmenovat rizika spojená se zneužíváním návykových látek a uvědomují si argumenty ve prospěch zdraví
- seznamují se se svými právy a povinnostmi
- zjišťují, na koho se obrátit v případě, že jsou ohrožena jejich práva
- respektují názory a zájmy jiných lidí a odlišné způsoby chování a myšlení
- budují si respekt a toleranci ke spolužákům
- spolupracují ve skupině a přebírají zodpovědnost za společný úkol
- rozvíjí dovednosti, které napomáhají orientovat se v sociálních situacích, uvědomují si odpovědnost za své chování a jeho důsledky
- jsou vedeni k řešení konfliktů a problémů nenásilnou formou
- získávají povědomost o tom, že každé chování, které ohrožuje práva druhých, je protiprávní
- dodržují zásady fair-play v každodenní činnosti

3. Personální zajištění prevence

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště v tomto složení:

1. Výchovný a kariérový poradce

Výchovný a kariérový poradce řeší problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi a učiteli. Pomáhá se začleněním žáků s poruchami učení do výuky, kontroluje vypracování a plnění individuálních plánů. Je k dispozici žákům, kteří potřebují pomoci s potížemi osobního rázu. Je nápomocen žákům s výběrem budoucího povolání. Společně s metodikem prevence koordinuje aktivity školy v oblasti prevence a podílí se na vypracování Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

2. Školní metodik prevence

Metodik prevence koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy. Koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární

prevence. Komunikuje s pedagogy v oblasti prevence, v případě rizikového projevu v chování žáků dává podněty k možné nápravě. Dokumentuje průběh preventivní práce školy. Úzce spolupracuje s výchovným poradcem a vedením školy.

3. Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem při vypracování a realizaci Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) i se školním metodikem prevence na zkvalitnění práce v oblasti primární prevence rizikového chování žáků. Poskytuje dlouhodobou i krátkodobou, individuální i skupinovou speciálně pedagogickou péči žákům, intervenční metodickou podporu a pomoc pedagogům při vytváření podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zpracovává krizové plány pro žáky s poruchami autistického spektra (PAS).

3. Školní psycholog

Školní psycholog provádí psychologickou diagnostiku žáků, při které zjišťuje jejich schopnosti, osobnostní vlastnosti a případné problémy. Poskytuje poradenství žákům, pomáhá jim zvládat stres, úzkosti nebo vztahové potíže a zasahuje v krizových situacích. Spolupracuje s učiteli a rodiči, kterým dává doporučení, jak s dítětem pracovat a podporovat jeho rozvoj. Při své práci dodržuje etické zásady, zejména mlčenlivost a respekt k individuálním potřebám každého žáka.

4. Programy, které napomáhají k naplňování preventivní strategie

- **Proškoly.cz** – portál poskytuje ucelenou nabídku zajímavých on-line testů rozumových schopností logiky, paměti, prostorové představivosti, koncentrace, unikátní testy volby povolání, pro třídní učitele a vedení školy sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu. Portál je výborným pomocníkem pro žáky, rodiče i učitele. Testy jsou dostupné z jakéhokoliv počítače připojeného k internetu. Využívat ho mohou děti, zákonní zástupci i pedagogičtí pracovníci nejen ve škole, ale i doma.
- **Ovoce a zelenina do škol** - projekt EU – cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny dětmi, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. Cílovou skupinou jsou v tomto školním roce žáci od 1. do 5. ročníku, kterým je dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné šťávy.

5. Aktivity podporující primární prevenci

5.1 Žákovský parlament

Žákovský parlament je tvořen zástupci žáků jednotlivých tříd. Činnost žákovského parlamentu umožňuje žákům aktivně se podílet na životě školy. Zastává funkci prostředníka zajišťujícího komunikaci mezi žáky a učiteli. Přispívá

ke zkvalitňování vzájemné spolupráce a zlepšuje vztahy ve školním prostředí. Prostřednictvím žákovského parlamentu žáci prosazují své zajímavé náměty, názory a připomínky k chodu školy.

5.2 Systém třídnických hodin

V třídnických hodinách jde o osobní setkání třídního učitele se svou třídou, kdy všem zúčastněným jde o to, aby jim bylo ve třídním kolektivu společně dobře. A to nejen ve třídnických hodinách, ale především v běžném školním životě.

Pravidelné třídnické hodiny slouží nejen pro vyřešení administrativy třídy, ale i k řešení problémů kolektivu i jednotlivců, ke stmelování kolektivu třídy, budování kamarádských vztahů mezi žáky a vytváření pozitivního vztahu mezi žáky a třídním učitelem. Minimální počet třídnických hodin ve školním roce je deset, třídní učitelé vkládají zápis z třídnické hodiny do složky školního metodika prevence (dále jen ŠMP).

Doporučená témata třídnických hodin:

- Způsob chování a komunikace v různých životních situacích
- Řešení neshod mezi spolužáky nenásilným způsobem
- Spolupráce ve skupině a přebírání odpovědnosti za společné úkoly
- Mezilidské vztahy – Co jsem v poslední době udělal pro to, abych měl s lidmi kolem sebe hezký vztah, co vše přispívá k tomu, aby spolu lidé dobře vycházeli, vím, proč se k sobě máme chovat hezky? Je mi příjemné, když jsou na mě lidé milí a vstřícní? Komu raději vyhovím a proč – tomu, kdo mile poprosí či hrubiánovi? Jak na mě působí slušné chování a proč?
- Respektování odlišných názorů a zájmů lidí, respektování odlišného způsobu jejich chování a myšlení
- Šikana a kyberšikana
- Za kým ve škole jít, s čím a kdy
- Osobní bezpečí – kontakt s cizími lidmi, sexuální zneužívání
- Poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie, obezita
- Závislosti
- Školní majetek je nás všech
- Aktivity podporující příznivé klima ve třídě (Nápadník pro podporu dobrých vztahů ve třídě)

5.3 Preventivní témata obsažená ve Školním vzdělávacím programu

1. Prevence šikany a kyberšikany
2. Prevence užívání návykových látek
3. Prevence závislostního chování na digitálních technologiích
4. Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví

5. Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)
6. Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)
7. Prevence rizikového sexuálního chování
8. Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)

5.4 Celoškolní projekty

Celoroční projekty:

- **S kamarády do deště** – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku, pořádání akcí žáky 9. ročníku pro žáky 1.-5. třídy - např. Dětský den

Jednorázové projekty:

- **Týden zdraví** – cílem je aktivní zapojení žáků I. stupně do činností, které pozitivně ovlivňují jejich zdraví a vytváří u dětí správné návyky, postoje a přístupy důležité pro zdravý životní styl. Jednou z akcí tohoto týdne je soutěž o "Nejkrásnější zdravou svačinku".
- **Modrý projekt** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru, třídění papíru v budově školy do k tomu účelu připravených nádob.
- **Žlutý projekt** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole, třídění plastů v budově školy do k tomu účelu připravených nádob.
- **Den Země** – projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí pro žáky I. stupně.
- **Den životního prostředí** – projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí pro žáky II. stupně

5.5 Nabídka volnočasových aktivit

Zájmové útvary:

Kroužky pořádané školou	
Zajímavá matematika	Pro žáky 1. ročníku
Zpívánky	Pro žáky 1.-3. ročníku ŠD
Hravý rok	Pro žáky 1.-3. ročníku ŠD
Kutílci	Pro žáky 2.-3. ročníku ŠD
Šikovné ručičky	Pro žáky 1. ročníku ŠD

Logopedická cvičení	Pro žáky 1. ročníku S
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Pro žáky 9. ročníku
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Pro žáky 9. ročníku
Kroužky pořádané jinými organizacemi	
Angličtina	Pro přihlášené zájemce
Veselá věda	Pro přihlášené zájemce
Mladý záchranář	Pro přihlášené zájemce
Šachy	Pro přihlášené zájemce
Pohybová všestrannost	Pro přihlášené zájemce
Hudební škola Yamaha	Pro přihlášené zájemce

5.6 Plánované akce specifické primární prevence

Název akce	Stručná anotace	Ročník
Moderní je nekouřit	Preventivní program KHS Zlín	7. ročník
Bezpečnostní návyky pro online svět	Preventivní program MP Zlín	6. ročník
Řekni NE drogám, řekni ANO životu	Preventivní program statutárního města Zlín	8. a 9. ročník
Pes není hračka	Preventivní program Městské policie Zlín	5. ročník
Bezpečná cesta do školy	Preventivní program MP Zlín	3. ročník
Základy AI a kybernetické bezpečnosti	Preventivní program MP Zlín	8. ročník
Kurz první pomoci	Preventivní program ČČK Zlín	9. ročník
Mosty mezi námi	Preventivní program KPPP Zlín	6. a 7. ročník
Osvětím – exkurze	Prevence předsudečného jednání	8. a 9. ročník
Lyžařský výcvikový kurz	Prevence rizikového chování ve sportu	7. ročník
Škola Zdravé "5"	Program komplexně zaměřený na zdravý životní styl, nejen na zdravou stravu, ale i zdravý pohyb a pitný režim	1., 2. a 6. ročník
Dopravní výchova	Prevence rizikového chování v dopravě	4. ročník
Jdeme zdraví naproti	Preventivní program KHS Zlín	2. a 3. ročník
Mediace ve třídě	Preventivní program – práce se třídou s mediátorkou	6.B a 8.A
HOP aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách	preventivní program KHS Zlín	9. ročník

5.7 Plánované akce – nespécifická prevence

Kalendář akcí 2025/2026	
Měsíc	Výchovně vzdělávací a preventivní akce, soutěže
Září 2025	<ul style="list-style-type: none"> • „Plavecký výcvik“ – 2. a 3. ročník • „Poznej Baťu“ – vzdělávací program - 4. ročník • „Co se týká jazyka“ - literární beseda v KKFB - 5. ročník • „Den pro školy Život - Život na Velké Moravě“ - vzdělávací program Archeoskanzen Modrá / Velehrad - 6.B + 7. ročník • „Technický jarmark“- exkurze do výrobních firem Zlínského kraje – 9. ročník • „Beseda s reprezentantkou v ledním hokeji Natálií Mlýnkovou“- ŠD • „Sběr starého papíru“- 1.-9. ročník
Říjen 2025	<ul style="list-style-type: none"> • „Knihy Davida Walliamse“ - literární beseda v KKFB – 4.A • „Pohádkový svět Františka Nepila“ - literární beseda v KKFB – 2.B • „Mluvíme v bublinách“ - literární beseda v KKFB – 6.A • „Plavecký výcvik“ - 2. a 3. ročník • „Trnavský přespolní běh“ - 6. - 9. ročník • „Puntíkový den 2025“ - školní projekt - 1. – 5. ročník • „Aféra pizzagate“ - divadelní představení s preventivním přesahem – 7.B, 8.A a 9.A • „Poznej Baťu“ - výukový program – 4. ročník • „Týden zdraví“ - školní projekt - I. stupeň • „O nejkrásnější zdravou svačinku“ - soutěž v rámci projektu "Týden zdraví" - 1. stupeň • „Poznáváme památník: Zažít prostor hrou“ - Památník T. Bati ve Zlíně - 4.A • „Příběhy našich sousedů“ - projekt - 9. ročník • „Přírodovědný klokan“ - soutěž ve znalostech z přírodovědných předmětů, zeměpisu, logiky a matematiky 8. -9. ročník • „Pythagoriáda“ - matematická soutěž - školní kolo - 6.-9. ročník • „Dýňování“ - projekt „S kamarády do deště“ • „Dýňování“ projekt „S kamarády do deště“- rozsvícení dýní - akce s rodiči ve spolupráci se SRPŠ
Listopad 2025	<ul style="list-style-type: none"> • „Záhady pro začínající detektivy“ - literární beseda v KKFB – 5. ročník • „Bobřík informatiky“ – 4. – 9. ročník • „Poznej Baťu“ – 4. ročník

	<ul style="list-style-type: none"> • „Plazi“- výukový program v DDM Astra - 5.A • „Příběhy našich sousedů“ - projekt - 9. ročník • „Rostliny a živočichové ve městě“ - výukový program v DDM Astra - 4.B • „Kariérní kompas“ – retesty v rámci kariérového poradenství - 9. ročník • „Den otevřených dveří – SŠ Baltaci“ - organizovaná prohlídka školy - 9. ročník • „Veletrh vzdělávání“ - Kongresové centrum Zlín - 9. ročník • „Němá tvář“- výstava v galerii 14/15–6.B • „Tajemství lesa“- Envicentrum Vysoké Pole – 4.A • „Beseda s mykologem“ - ŠD • „Plavecký výcvik“ – 2. a 3. ročník • „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ – 9. ročník • „Krajská matematická soutěž třídních kolektivů“ - 6.-9. ročník • „Baťův mrakodrap“- výtvarný program v muzeu 14/15–7.B • „Pythagoriáda“- matematická soutěž - 6.-9. ročník • „Den slabikáře“ - projekt “S kamarády do deště” - 1. a 9. ročník • „Sběr papíru“ - 1.-9. ročník
<p>Prosinec 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak chutná klasika“ - literární beseda v KKFB – 9. ročník • „Záhady pro začínající detektivy – literární beseda v KKFB - 5.B • „Poetické Vánoce“ – literární beseda v KKFB – 2. ročník • „Svět kolem nás“ - zeměpisná přednáška s projekcí - 6. - 9. ročník • „Plavecký výcvik“ – 2. a 3. ročník • „Před pikolou za pikolou“ - výchovný koncert – 2. a 3. ročník • „Keramika - Vánoce“ - vánoční tvoření v DDM Astra - 4.B • „Knihy nejsou jen papírové“ - literární beseda v KKFB - 7.A • „Čertovské hrátky“ - ŠD • „Sestroj stroj“- výukový výtvarný program, galerie 14/15–8.B • „Mikuláš“ - projekt “S kamarády do deště” 9. ročník + 1. stupeň • „Před pikolou, za pikolou“ - výchovný koncert - 2. ročník + 3.B • “Eduard Petiška - pohádkový dědeček” - literární beseda v KKFB - 3.B • „Olympiáda z ČJ“ - školní kolo olympiády z českého jazyka - 8.-9. ročník • „Josef a Karel Čapkoví: Dášeňka a Pejsek a kočička bratří Čapků “ - literární beseda v KKFB - 2.A • „Turnaj v házené“ - sportovní hala Zlín - 5. ročník • „Poznej Baťu“ - exkurze do Baťovy vily - 4. ročník • „Legotýpci“ - projekt - 1.A • „Bratislava“ - historicko geografická exkurze - 9. ročník

	<ul style="list-style-type: none"> • „Vánoční procházka ZOO Zlín“ - předvánoční vzdělávací exkurze a procházka - 6. ročník
Leden 2026	<ul style="list-style-type: none"> • „Planeta Země – Indie“ – zeměpisná přednáška s videoprojekcí v GAC Cinema - 6.-9. ročník • „Mluvíme v bublinách“ - literární beseda v KKFB – 6. B • „Knihy Davida Walliamse“ - literární beseda v KKFB - 4.B • „Přijímací zkoušky nanečisto“ - 9. ročník • „Příběhy našich sousedů“ Workshop střih videa - 9. ročník • „Zdravá 5“ – preventivní program pro 1. a 2. ročník a 7.A • „Plavecký výcvik“ – 2. a 3. ročník • Kurz kariérového směřování žáků 8. tříd “Měj svůj směr” - 1. projektový den, TIC Zlín - 8.A • „Matematická olympiáda“ - kategorie Z5, Z9 – okresní kolo • „Zlínem chasa s muzikou chodí, na provaze medvěda vodí“ edukační program – Muzeum jihovýchoní Moravy ve Zlíně - ŠD • „Zeměpisná olympiáda“ - školní kolo - 6.-9. ročník • „Zlínská školní liga“ - turnaj házené ve Sportovní hale Datart - 3.B a 4. ročník
Únor 2026	<ul style="list-style-type: none"> • „LVK Kohútka“ – 7. ročník • „Plavecký výcvik“ – 2. a 3. ročník • Kurz kariérového směřování žáků 8. tříd “Měj svůj směr” - 1. projektový den, TIC Zlín - 8.B • „Alenka v hudební říši za zrcadlem“ - výchovný koncert v kongresovém centru - 5. ročník • „Naši zvířecí přátelé“ - výukový program v DDM Astra - 5.B • „Soutěž v recitaci“ - školní kolo - I. stupeň • „Osvětím“ - vzdělávací exkurze Polsko - 9. ročník • „Alenka v hudební říši za zrcadlem“ - výchovný koncert - 4. ročník • „Festival IQ Play“ - Kolektivní dům - 1. ročník • „Beseda o knize“ - beseda s autorkou dětských knih Mirkou Salajkovou v divadelním sálku školy - 3.-5. ročník • „Zlínská školní liga v házené“ - Sportovní hala DATART - 5. ročník • „Báje o Faethonovi“ - divadelní představení Malá scéna Zlín - 6.-9. ročník • „Cesta do fantasy světa“ - literární beseda v KKFB - 7.B
Březen 2026	<ul style="list-style-type: none"> • „Vědí draci o legraci?“ - literární beseda v KKFB - 1. ročník • „Poznej Baťu“ - vzdělávací program – 7. ročník • „Makej, Makaku!“ - literární beseda v KKFB – 4. ročník • „Kdopak nechce číst?“ - literární beseda v KKFB – 2. ročník • „Keramika - Velikonoce“ - výukový program DDM Astra - 5. ročník • „Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje“ - exkurze – ŠD

	<ul style="list-style-type: none"> • „Sběr papíru“ – EVVO – 1.-9. ročník • „Pro co bije tvoje srdce“ - projektový den na SZŠ a VOŠ Zlín - 8.B • „Soutěž v recitaci“ - okrskové kolo, ZŠ Dřevnická • „Pohádka zakletá do cimbálu“ - divadelní představení v Městském divadle Zlín • „Příběhy antických hrdinů“ - literární beseda v KKFB • „Škola hrou – Komenský“ – školní projekt – 1.-5. ročník • „Rostliny a živočichové ve městě“ - EVVO program, Astra Zlín – 2.-4. ročník • „Návštěva KÚZK“ - exkurze do Krajského úřadu Zlínského kraje – 5. ročník • „FAI UTB“ - exkurze – 8. ročník (vybraní žáci) • „Naši zvířecí přátelé“ - EVVO program, Astra Zlín – 2. ročník
Duben 2026	<ul style="list-style-type: none"> • „Naše modrá planeta“ - výchovně-vzdělávací program v KKFB – 4. ročník • „Po stezkách zlatokopů“ - literární beseda v KKFB – 8. ročník • „Příběhy antických hrdinů“ - beseda v KKFB – 5. ročník • „Vědí draci o legraci?“ - literární beseda v KKFB – 2. ročník • „Zdeněk svěřák dětem“ - beseda v KKFB - 1. ročník • „Co je melodie a jak vzniká?“ - výchovný koncert KUC Zlín – 6.-9.ročník • „Zlínská školní liga v házené“ – sportovní utkání – 5. ročník • „Nezapomeň na nohy“ - projekt UTB Zlín – 1.A • „Malá čarodějnice“ - divadelní představení v Divadle Scéna Zlín – 1.-2.ročník • „Desítka má talent“ - školní kolo talentové soutěže – 1.-5. ročník
Květen 2026	<ul style="list-style-type: none"> • „Zdeněk Svěřák dětem“ - beseda v KKFB - 2. ročník • „Výstava Titanic, Praha“ - školní výlet - -7.B • „Brno -Labyrint pod Zelným trhem, Muzeum iluzí“ - školní výlet – 6.A • „Survival zlínských osmáků O putovní pohár primátora města Zlína“ - pod záštitou Městské policie Zlín a města Zlín – 8. ročník • „Kurz první pomoci“ - Český červený kříž – 9. ročník • „Ekoolympiáda“ – ZŠ Štípa – vybraní žáci 9. ročníku • „Zámek Hof, Kittsee“ - jazyková exkurze do Rakouska – vybraní žáci 7. a 8. ročníku • „UTB fakulta technologická“- oddělení chemie a fyziky – exkurze s pokusy – 7. ročník • „Svět obrů a čarodějů Roalda Dahla“ - literární beseda v KKFB – 3. B • „Brno - planetárium, zábavní park VIDA“ – školní výlet - 5. ročník • „Milotice“ - školní výlet – 1.- 2. ročník • „Praha“ – školní výlet – 8.B, 9.B

	<ul style="list-style-type: none"> • „Zítřa celá země“ - vzdělávací program Post Bellum – 9. ročník • „Poznej Baťu“ - vzdělávací program – 7. ročník • „ZOO Olomouc, Sv. Kopeček“ – školní výlet - 6.B • „Tomáš Baťa“ - literární beseda v KKFB – 9. ročník • „Tajemství lesa“ - výukový program v Ekocentrum Na Pasece Velíková - 1.A • „Sběr starého papíru“ – EVVO – 1.- 9. ročník • „Ukázka služební kynologie Policie ČR“ - ŠD
Červen 2026	<ul style="list-style-type: none"> • „Atletický trojboj“- okresní kolo – 4.-5. ročník • „Zámek Vizovice“ – školní výlet - 3. – 4. ročník • „Den životního prostředí“ - projektový den - 6.-8. ročník • „Dětský den“ - projekt “S kamarády do deště“- 1. stupeň + 9. ročník • „Zlínská školní liga v házené“ - Sportovní hala – 5. ročník • „Turistický kurz“ Revika Vizovice - 8. ročník • „Poznej Baťu“ - vzdělávací program – 7. ročník • „Najdi svůj klíč k budoucnost“- interaktivní den profesní orientace – 8.B

Kalendář akcí specifické i nespecifické prevence bude v průběhu školního roku dle potřeby aktualizován.

6. Spolupráce s rodiči

- Celoroční úzká spolupráce se Školskou radou, která je sdružením dvou zástupců z řad zákonných zástupců, dvou pedagogů a dvou zástupců zřizovatele.
- Celoroční spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy (SRPŠ) složeného z třídních důvěrníků, který koordinuje a sjednocuje působení školy a rodiny a účinně škole pomáhá při plnění jejího poslání.
- Individuální konzultační hodiny dle předběžné domluvy.
- Pravidelné třídní schůzky a konzultace.
- Rodiče mohou při jakémkoliv podezření na ohrožení svého dítěte rizikovými jevy kontaktovat vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga, školního psychologa nebo se mohou obrátit na třídního učitele či jiného pedagoga i mimo konzultační hodiny.
- Konzultační hodiny pedagogů i poradenského pracoviště jsou zveřejněny na stránkách školy.

7. Zveřejňování informací

Informace pro žáky i rodiče jsou zveřejňovány na webových stránkách školy www.zsdrevnicka.cz. Tyto informace obsahují důležitá telefonní čísla a adresy (např. Linka důvěry apod.), další informace týkající se primární prevence a rady pro rodiče dětí, které jsou ohroženy některou ze závislostí.

Důležité informace poskytuje také školní poradenské pracoviště v době konzultačních hodin, po předchozí domluvě i osobně.

8. Spolupráce s institucemi a organizacemi

Název	Adresa	Telefon e-mail
Krajská pedagogicko – psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín <i>Kontaktní pracovník:</i> Mgr. Monika Langová, metodik prevence pro oblast Zlín.	J. A. Bati 5520 (SVIT, budova č. 22) 760 01 Zlín	575 570 491 Mobil: 603 428 066 web: www.poradnazl.cz monika.langova@poradnazl.cz
Středisko výchovné péče Domek odl. pracoviště Diagnostického ústavu pro mládež Brno	Česká ul. 4789 760 05 Zlín	773481332 (přidělení pracovníka dle daného problému)
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) - Zlín	Magistrát města Zlína Odbor sociálních věcí oddělení sociálně-právní ochrany dětí třída Tomáše Bati 3792 761 40 Zlín	577 630 800 (přidělení pracovníka dle daného problému)
Policie ČR – Oddělení tisku a prevence <i>Kontaktní pracovník:</i> nprap. Ivan Mikulka	J. A. Bati 5637, 760 01 Zlín	974 666 207 pcrzlin@mvcz.cz
Hasičský záchranný sbor zlínského kraje <i>Kontaktní pracovník:</i> por. Mgr. Lucie Javoříková	Přílucká 213 760 01 Zlín	950 670 111
Krajský protidrogový koordinátor <i>Kontaktní pracovník:</i> Bc. Kateřina Oplatková	Tř. T. Bati 21 761 90 Zlín	577 043 111

Městská policie Zlín <i>Kontaktní pracovník:</i> Mgr. Kamila Nováková	Santražiny 3312 760 01 Zlín	577 630 503 kamilanovakova@zlin.eu
Krajská hygienická stanice <i>Kontaktní pracovník:</i> Ing. Petra Žídková, Dis., Mgr. Vendula Ševčíková, PhD.	Havlíčkovo nábř. 600, 76001 Zlín	petra.zidkova@khs.zlin.cz vendula.sevcikova@khs.zlin.cz

9. Prezentace Preventivního programu školy

Všichni pedagogičtí pracovníci budou prokazatelně seznámeni s Preventivním programem školy v rámci pedagogické rady. Ten bude celoročně k dispozici na společném úložišti a webových stránkách, stejně jako Krizový plán školy a Dlouhodobá školní preventivní strategie.

10. Závěr

V průběhu školního roku budou jednotlivé akce a aktivity monitorovány. Školní metodik prevence bude koordinovat jednotlivé aktivity a povede o nich záznamy, s výsledky aktivit bude pravidelně seznamovat vedení školy. Povede dotazníková šetření pro vyhodnocení programů. Na závěr školního roku zpracuje zprávu o realizaci a průběhu jednotlivých aktivit a zhodnotí Preventivní program školy (plán SEPA).
 Výchovní poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog se budou setkávat na pravidelných schůzkách, kde vždy projednají aktuální výchovné otázky.