

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(školní rok 2024/2025)

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Dřevnická 1790, 760 01 Zlín



Datum zpracování: červenec–září 2025

Zpracoval: Mgr. Pavel Dlouhý, MBA, ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě: 23.09.2025

Schváleno školskou radou dne: 24.09.2025

OBSAH

ÚVOD.....	4
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY	5
1.1 Přehled škol a školských zařízení.....	5
1.2 Zřizovatel školy	5
1.3 Údaje o vedení školy	5
1.4 Adresa pro dálkový přístup	5
1.5 Charakteristika školy	6
1.6 Spádové obvody školy	9
1.7 Školská rada.....	9
1.8 Spolek rodičů a přátel školy	10
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.1 Vzdělávací program školy	11
2.2 Povinně volitelné předměty	11
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.1 Přehled pedagogických pracovníků.....	12
3.2 Přehled nepedagogických pracovníků	13
3.3 Věkové složení pracovníků školy	14
4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ.....	15
4.1 Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026	15
4.2 Přijetí žáků ke studiu do středních škol.....	15
4.3 Ukončení povinné školní docházky	16
5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
5.1 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí.....	17
5.2 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí.....	17
5.3 Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí.....	18
5.4 Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí.....	18
5.5 Hodnocení chování žáků v 1. pololetí.....	19
5.6 Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí.....	20
5.7 Absence žáků za 1. pololetí	21
5.8 Absence žáků za 2. pololetí	22
5.9 Hodnocení preventivního programu školy	23
5.9.1 Úvod	23
5.9.2 Cílové skupiny.....	23
5.9.3 Organizace preventivního programu školy	23
5.9.4 Uskutečněné programy specifické primární prevence	23
5.9.5 Uskutečněné akce nespécifické primární prevence	25
5.9.6 Volnočasové aktivity	25
5.9.7 Realizace preventivního programu školy.....	26
5.9.8 Spolupracující organizace a instituce.....	26
5.9.9 Spolupráce se zákonnými zástupci	26
5.9.10 Výskyt rizikového chování ve škole.....	26
5.9.11 Závěr.....	27
5.10 Hodnocení práce výchovného a kariérového poradce.....	28

5.11	Hodnocení práce školního speciálního pedagoga	29
5.11.1	Statistické ukazatele	31
5.12	Hodnocení práce školního psychologa	31
5.13	Hodnocení ICT za školní rok 2024/2025	32
5.14	Hodnocení enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	33
	Sběr starého papíru	34
	Celoškolní projekty v rámci EVVO	34
5.15	Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	34
6	PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	37
6.1	Plavecký výcvik	37
6.2	Lyžařský výcvikový kurz	37
6.3	Charitativní veřejné sbírky	37
6.4	Přípravné kurzy pro žáky budoucích prvních ročníků	39
6.5	Prezentace na internetu	39
6.6	Přehled výchovně vzdělávacích akcí	39
6.7	Přehled soutěží	44
6.8	Volnočasové aktivity žáků	46
6.9	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	46
7	PROJEKTY	48
7.1	Aktivní škola proškoly.cz	48
7.2	Ovoce a zelenina do škol	48
7.3	Mléko do škol	48
7.4	Nenech to být	48
7.5	Planeta Země 3000	48
7.6	Svět kolem nás	48
7.7	Zdravé město	49
7.8	PPPZ modul A	49
7.9	Projekty v rámci školy	49
7.10	Projekty financované z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR ...	50
7.10.1	Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT	50
7.10.2	Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy	50
7.10.3	Operační program Jan Amos Komenský	51
7.10.4	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	51
7.10.5	Operační program Jan Amos Komenský	52
7.10.6	Tvoříme školu	53
8	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	54
8.1	Veřejnosprávní kontrola	54
9	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	55
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	56
10.1	Příjmy	56
10.2	Výdaje	56
10.3	Výsledek hospodaření	56
ZÁVĚR		57

ÚVOD

Zpráva je zpracována v souladu s §10 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Sídlo:	Dřevnická 1790, Zlín, PSČ 760 01
IČ:	710 08 098
DIČ:	CZ71008098
IZO:	102 319 570
RED IZO:	600 114 147
Datum zřízení (založení školy):	1. září 1958
Datum zařazení do sítě, č. j. rozhodnutí o zařazení:	24. ledna 1996, č. j. 1204/58

1.1 PŘEHLED ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název	IZO	Datum zápisu do rejstříku	Datum zahájení činnosti	Kapacita
Základní škola (I. a II. stupeň):	102319570	01.01.2005	14.03.1996	950
Školní družina:	118500503	01.01.2005	14.03.1996	150
Školní jídelna:	118500970	01.01.2005	20.09.1999	800

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín, v zastoupení Ing. et Ing. Jiřím Korcem, primátorem města.

1.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování a potvrzení ve funkci
Mgr. Pavel Dvořák	ředitel školy	od 01.01.2012 do 31.07.2025
Mgr. Pavel Dlouhý, MBA	ředitel školy	od 01.08.2025
Mgr. Danuše Vršková	zástupce ředitele	od 01.09.2013

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Telefon (pevná linka):	+420 577 210 204
ID datové schránky:	27jmumg
E-mail:	zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz, reditel@zsdrevnicka.cz, sekretariat@zsdrevnicka.cz
Facebook:	Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
Web:	www.zsdrevnicka.cz

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zaměřuje se na rozvoj poznání, kritického myšlení a hodnotového systému žáků. Výuka probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Škola poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu. Škola se nachází ve východní části krajského města Zlín. Rozsáhlý areál školy vznikl v 50. letech 20. století, kdy byly postupně otevřeny dvě základní školy. K jejich sloučení došlo 1. září 1999. Stávající školní budova je od roku 2002 chráněnou památkou a v souladu s tímto statutem prošla v letech 2005–2006 celkovou generální opravou.

Škola se nachází v prostředí plném zeleně. V roce 2019/2020 byla realizována první etapa (pasivní část) projektu vybudování nové učebny cizích jazyků, strukturované kabeláže a posílení konektivity v rámci MAP II a v roce 2023 byla dokončena a předána jazyková učebna.

Pro školní družinu byl pořízen elektronický systém BELLHOP, který významně posílil bezpečnost žáků a zvýšil komfort rodičů při vyzvedávání dětí ze ŠD.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v osmnácti kmenových třídách. Výuka přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Provozujeme také žákovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V každém podlaží mohou žáci během přestávek využívat relaxační koutky. Škola má bezbariérový vstup do školy, který je opatřen elektrickou schodišťovou plošinou umožňující bezproblémový přístup osobám se zdravotním postižením. Elektrická schodišťová plošina je také nainstalována pro vstup do prvního patra. Součástí objektu jsou dvě tělocvičny vybavené standardním tělocvičným náradím se šatnami a sprchami a rozlehlý venkovní sportovní areál. Vnitřní i vnější sportoviště jsou využívána pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách i širokou veřejností.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní. Kapacita je 800 jídel a ve školní jídelně je 120 míst. Poskytujeme možnost stravování i cizím strávníkům. Žákům jsou k dispozici 2 nápojové automaty – jeden na chlazené a jeden na teplé nápoje. Škola je také zapojena do projektu "Ovoce a mléko do škol", jehož prostřednictvím je do školy dodáváno pro žáky 1. - 5. ročníku ovoce, zelenina a mléčné výrobky.

Součástí školy je i školní družina, která má pět oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 8:00 hodin, odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží. Každý rok nabízíme našim žákům řadu zájmových kroužků a volnočasových aktivit.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení školního speciálního pedagoga a školního psychologa ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Žáci naší školy mají možnost využívat k cestě do školy a ze školy zvláštní školní spoj MHD, který sváží děti z městských spádových částí Jaroslavice a Příluky. Při cestě ze školy je bezpečnost dětí při nástupu do tohoto spoje zajišťována vychovatelkou školní družiny.

V loňském roce se podařila výměna oken v objektu tělocvičny ZŠ Dřevnická a v roce letošním byla díky finanční dotaci zřizovatele vyměněna i vstupní stěna. Při rekonstrukci se podařilo zachovat historický ráz budovy, která je kulturní památkou, a zároveň vytvořit bezpečný a reprezentativní vstup do školy. Tato investice nejen respektuje architektonické dědictví, ale přispívá i ke zvýšení komfortu a bezpečnosti pro všechny žáky, zaměstnance i návštěvníky školy.

Realizace této pro naši školu významné akce by nebyla možná bez finanční i organizační podpory zřizovatele – Statutárního města Zlín.



V roce 2023 proběhla i rozsáhlá modernizace venkovních ploch za školní jídelnou. Vzniklo nové hřiště, kde kromě výuky tělesné výchovy tráví děti ze školní družiny odpolední čas na čerstvém vzduchu a mají tak možnost sportovního vyžití.



1.6 SPÁDOVÉ OBVODY ŠKOLY

Anenská, Bařinka, Boněcko I-III, Boněcký rybník, Broučkova, Březová, Bylinná, Cecilka, Červánková, Díly III-V, Dlužkova, Dobromyslová, Dolní dědina, Drahy, Dřevařská, Dřevnická, Dubovina, Duhová, Horní dědina, Horní, Hvězdna, Hvozdenská, Chrastka, Dukelská, Jitrocelová, K Jaroslavicím, Ke Koňáku, Kosov I, Kosov II, Kosov III, Kúsek, k.ú. Klečůvka, Legera, Letecká, Lísková, Lnářská, Lonkova, Losky, M. Knesla, Mařinková, Měsíční, Mezní, Michalova, Na Gruntech, Na Louce, Na Vrcholku, Na Vrše, Nad Pramenem, Náhorní, Návrší, Nebeská, Novinová, Obeciny, Obeciny I–XIX, Ohradní, Pampelišková, Pančava, Pasekářská, Pasíčka, Pekárenská, Peroutkovo nábřeží, Pilotní, Plicníková, Pod Boněckem, Pod Dubovinou, Pod Jurým, Pod Kopcem, Pod Mlýnem, Pod Tvrzí, Podbělová, Podvesná VI-XVII, Pražanka, Prudká, Průkop, Příční (východní strana), Přílucká, Přístav, Ronzovy Paseky, Rovinka, Rozhledy, Řepíková, Sádek, Slínová, Smrková, Spojová, Staromlýnská, Svažitá, Šefranice, Šípková, Štefánikova (v úseku od křižovatky s ulicemi Díly VI a Příční po křižovatku s ulicí K Jaroslavicím), Tesařská, Tínová, Truhlářská, třída Tomáše Bati (severní strana v úseku od křižovatky s ulicí Díly III po křižovatku s ulicí Díly VI), Tvrz, U Gemini, U Lesa, U Potoka, U Tescomy, U Tvrze, Újezdy, Úzká, V Dolině, Ve Svahu I, Ve Svahu II, Větroňová, Věžové domy, Vizovická, Vrbová, Za Kapličkou, Zádědina, Záhoří, Zahrady, Zborovská, Zdůrna, Žabárna, Želechovická.

1.7 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2006 usnesením Rady města Zlína č. 782/21 R/2005 ze dne 17.října 2005.

Členové Školské rady na období od 1.9.2022 do 31.8.2025:

- Mgr. Danuše Vršková – předseda
- Mgr. Petra Řičánková – člen
- Ing. Lenka Kovářová – člen
- Bc. Kateřina Francová – člen
- Petra Dlabajová – člen
- DiS. Petr Olšan – člen

Zasedání Školské rady se ve školním roce 2024/2025 konalo dvakrát.

V letošním školním roce se konaly volby členů do Školské rady na funkční období od 1.9.2025 do 31.8.2028. Na toto období byli zvoleni z řad zákonných zástupců Ing. Lenka Kovářová a DiS. Petr Olšan a z řad pedagogických pracovníků Mgr. Danuše Vršková a Mgr. Petra Řičánková. Na zasedání Školské rady dne 11.6.2025 byla jako předsedkyně Školské rady zvolena Mgr. Danuše Vršková.

1.8 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Hlavním posláním Spolku je koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny a školy a účinná a dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání, rozvoj všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi zákonnými zástupci a představiteli Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace.

Uvedené základní cíle byly naplňovány zejména:

- seznamováním vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů,
- finanční podporou,
- sběrem starého papíru v rámci programu EVVO,
- organizací předvánočního setkání, velikonočního tvoření a červnového pikniku s námořní stezkou.

Organizační strukturu Spolku tvoří:

- statutární orgán: **Předseda Spolku** – Mgr. Monika Růžicková
- nejvyšší orgán: **Členská schůze** – všichni rodiče žáků Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace
- výkonný orgán: **Výbor** – zvolení třídní zástupci
- místopředseda Spolku je Mgr. Monika Pagáčová
- účetní a pokladník Spolku je paní Martina Baďurová

Základními zdroji příjmu jsou členské příspěvky. Dalšími příjmy mohou být dobrovolné dary a výtěžky z akcí např. sběr papíru.

Takto získané prostředky jsou použity ve prospěch žáků ze Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, zejména k rozvoji mimoškolní činnosti žáků a zajištění různých akcí.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	950

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Název školního vzdělávacího programu	Školní rok 2024/2025 (k 30.9.2024)	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV „Otevřená škola v pohybu“	1. – 9.	373
	Školní rok 2024/2025 (k 30.6.2025)	
	v ročnících	počet žáků
	1. – 9.	373

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV) s názvem **„Otevřená škola v pohybu“**. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Otevřená škola v pohybu – to je motto, které zaručuje dětem kvalitní znalosti, přátelský přístup i zdravého ducha ve zdravém těle. O tom, že je naše škola otevřená všem svědčí i to, že v rámci inkluze zajišťujeme také péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působí školní speciální pedagog a školní psycholog, kteří tuto péči garantují.

2.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

V letošním školním roce si žáci zvolili tyto povinně volitelné předměty:

- 6. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z matematiky
- 7. ročník:** Sportovní výchova
- 8. ročník:** Sportovní výchova, Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Seminář z anglického jazyka
- 9. ročník:** Seminář z matematiky, Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci:	55	50,7595
Externí pracovníci:	1	0,20

3.1 PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje školní speciální pedagog, školní psycholog, deset asistentů pedagoga, výchovný a kariérový poradce, koordinátor DVPP, EVVO, ICT a ŠVP.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali podle své aprobační vzdělávání zaměřené k tvorbě školního vzdělávacího programu a k využívání nových metod a forem práce ve vyučovacích hodinách.

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek	Pedagogická praxe	Stupeň vzdělání
1.	98484	ředitel školy do 31.07.2025	1,00	37	VŠ
-	98613	ředitel školy od 01.08.2025	1,00	31	VŠ
2.	93560	zástupce ředitele školy	1,00	30	VŠ
3.	98544	učitelka	1,00	19	VŠ
4.	98442	učitelka	1,00	37	VŠ
5.	35466	učitelka	1,00	40	VŠ
6.	98575	učitelka	1,00	11	VŠ
7.	40781	učitelka	1,00	33	VŠ
8.	98543	učitelka	1,00	19	VŠ
9.	98551	učitel	1,00	22	VŠ
10.	98451	učitelka	1,00	32	VŠ
11.	93568	učitelka	1,00	37	VŠ
12.	46941	učitelka	1,00	33	VŠ
13.	98439	učitelka	1,00	26	VŠ
14.	79770	učitelka	1,00	29	VŠ
15.	98525	učitelka	1,00	16	VŠ
16.	98605	učitelka	1,00	2	VŠ
17.	98562	učitel	1,00	29	VŠ
18.	98561	učitelka	1,00	15	VŠ
19.	98434	učitelka	1,00	21	VŠ
20.	98594	učitelka	1,00	2	VŠ
21.	98596	učitelka	1,00	12	VŠ
22.	98601	učitelka	1,00	24	VŠ
23.	98557	učitelka	1,00	20	VŠ
24.	16317	učitelka	1,00	38	VŠ
25.	98606	asistentka pedagoga	0,6389	6	SŠ
26.	98566	asistentka pedagoga	0,75	26	SŠ
27.	98518	asistentka pedagoga	0,75	13	SŠ
28.	98530	asistentka pedagoga	0,8	12	SŠ

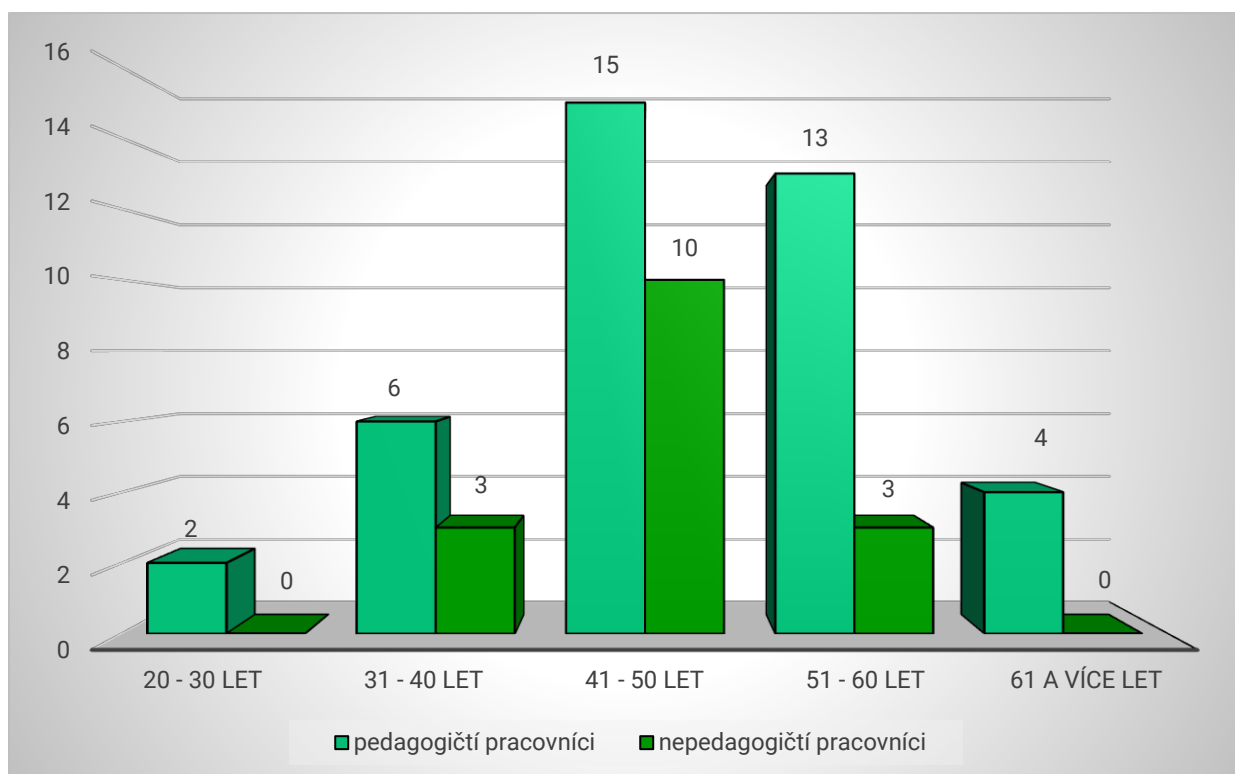
29.	98563	asistentka pedagoga	0,75	11	VŠ
30.	98547	asistentka pedagoga	0,75	14	VŠ
31.	98608	asistentka pedagoga	0,6389	6	SŠ
32.	98604	asistentka pedagoga	0,8889	30	VŠ
33.	98611	asistentka pedagoga	0,6389	6	SŠ
34.	98607	asistentka pedagoga	0,6389	7	VŠ
-	98607	vychovatelka ve ŠD	0,20	7	VŠ
35.	98504	vychovatelka ve ŠD	1,00	32	SŠ
36.	98600	vychovatelka ve ŠD	0,90	2	SŠ
37.	90465	vychovatelka ve ŠD	1,00	37	SŠ
38.	90265	vedoucí vychovatelka ŠD	1,00	39	SŠ
39.	98585	školní speciální pedagog	0,80	14	VŠ
40.	98588	školní psycholog	0,50	27	VŠ

3.2 PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

P. č.	Osobní číslo	Funkce	Úvazek
1.	98435	účetní	0,20
2.	98558	personalistka, mzdová účetní	1,00
3.	98593	administrativní a spisový pracovník	1,00
4.	98532	školník	1,00
-	98532	obsluha výměňkové stanice (topič)	0,19
5.	98523	uklízečka	1,00
6.	46796	uklízečka	1,00
7.	98577	uklízečka	0,90
8.	98609	uklízečka	1,00
9.	98524	uklízečka	0,90
10.	98463	vedoucí školní jídelny	1,00
11.	98572	kuchařka	0,875
12.	98590	kuchařka	0,875
13.	98534	kuchařka	1,00
14.	98555	kuchařka	0,625
15.	98573	kuchařka	0,75
16.	98548	kuchařka	1,00

Pedagogické pracovnice s osobním číslem 98515, 98526, 98527, 98568, 98565 jsou na mateřské/rodičovské dovolené.

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

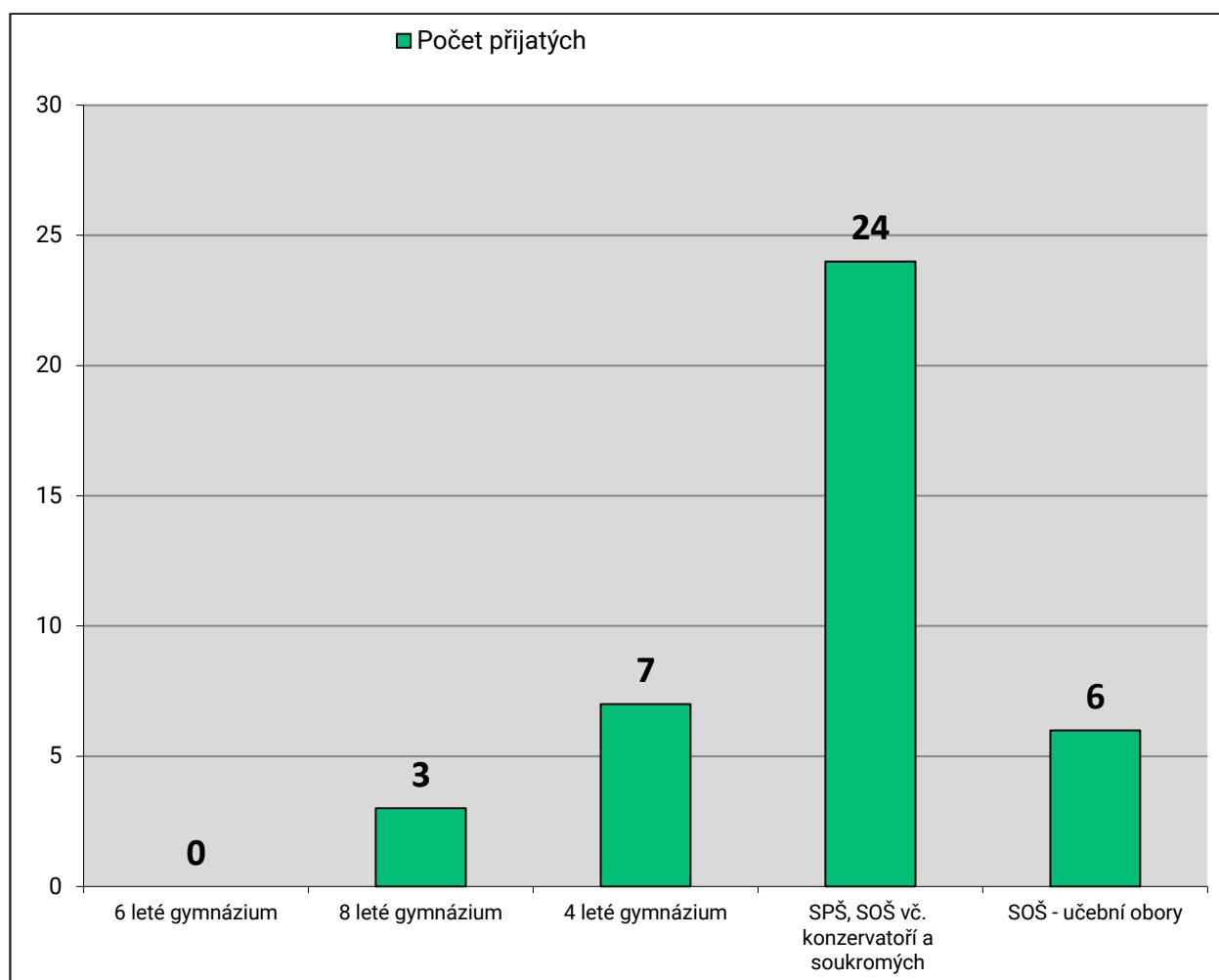


4 ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

4.1 ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2025 do 1. ročníku
74	19	39

4.2 PŘIJETÍ ŽÁKŮ KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL



4.3 UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku celkem 39 žáků, z toho 2 žáci ukončili povinnou školní docházku již v roce 2023/2024 a pokračovali desátým rokem v základním vzdělávání na žádost zákonného zástupce a povolení ředitele školy. 4 žáci ukončili povinnou školní docházku v devátém a nižším ročníku bez dosažení základního vzdělání. 35 žáků získalo základní vzdělání. 37 žáků bylo po skončení povinné školní docházky přijato na střední školu (včetně čtyř žáků, kteří nezískali základní vzdělání), 2 žáci na žádost zákonného zástupce a s povolením ředitele školy budou pokračovat 10. rok v plnění povinné školní docházky ve školním roce 2025/2026.

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK 2025

cermat		NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola	KRAJ:	Zlín	PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
IZO: izo_102319570		ADRESA:	Dřevnická 1790, Zlín, 76001	ORP:	Zlín	2025

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	6 911	6 665	96,4	246	5 025	52,0	58,8	5 115	50,9	38,8
	ORP	1 192	1 152	96,6	40	914	55,2	61,0	928	54,2	41,2
	ŠKOLA	45	42	93,3	3	34	59,8	63,8	34	68,4	50,6

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2024/2025 vykazují následující tabulky:

5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	22	11	11	1,0	22	22	0
I. B	23	13	10	1,0	23	23	0
II. A	22	12	10	1,0	22	19	0
II. B	22+1*	13	9+1*	1,0	22	19	0
III. A	19	13	6	1,2	15	8	0
III. B	19	12	7	1,3	14	8	0
IV. A	21	12	9	1,3	15	8	1
IV. B	23	13	10	1,4	17	1	0
V. A	23	12	11	1,3	19	11	0
V. B	20	9	11	1,5	10	2	0
Celkem	214+1*	120	94+1*	1,2	179	122	1

* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	19	9	10	1,3	13	4	0
VI. B	19	10	9	1,7	6	1	2
VII. A	19	15	4	1,7	10	1	3
VII. B	20	13	7	1,6	7	0	1
VIII. A	24	8	16	1,4	9	4	0
VIII. B	25	11	14	1,9	3	1	3
IX. A	17	10	7	1,5	9	3	0
IX. B	16	10	6	1,5	10	2	0
Celkem	159	86	73	1,58	67	16	9

5.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
I. A	22	11	11	1,0	22	22	0
I. B	23	13	10	1,0	23	23	0
II. A	22	12	10	1,0	22	18	0
II. B	22+1*	13	9+1*	1,1	22	14	0
III. A	19	13	6	1,3	14	5	0
III. B	17	10	7	1,3	12	7	0
IV. A	21	12	9	1,3	16	8	2
IV. B	23	13	10	1,3	17	3	0
V. A	23	12	11	1,4	14	8	0
V. B	19	9	10	1,5	10	1	0
Celkem	211+1*	120	94+1*	1,22	171	109	2

* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

5.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVNÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Prospěchový průměr třídy	Prospěl s vyznamenáním	Vyznamenání se samými jedničkami	Počet neprospívajících
VI. A	19	9	10	1,4	14	2	0
VI. B	18	10	8	1,9	6	1	1
VII. A	21	17	4	1,7	10	2	0
VII. B	21	14	7	1,7	7	0	1
VIII. A	24	8	16	1,4	10	3	0
VIII. B	25	11	14	1,9	4	1	3
IX. A	17	10	7	1,5	8	2	0
IX. B	16	10	6	1,5	6	2	0
Celkem	161	89	72	1,63	65	13	5

5.5 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvala třídního učitele – za vzorné plnění studijních povinností, za vzornou reprezentaci školy.	3	6
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele – za opakované zapomínání pomůcek do vyučování, za opakované nevhodné chování a vyrušování ve vyučování, za soustavné neplnění studijních povinností, za opakované pozdní příchody do vyučování, za nerespektování pokynů vyučujícího, za pořizování videa v prostorách školy a jeho sdílení na sociální síti, za nevhodné chování ke spolužákovi.	9	16
Důtka třídního učitele – za soustavné neplnění studijních povinností, za opakované pozdní příchody do vyučování, za nerespektování pokynů vyučujících a nevhodné chování k vyučujícím i žákům, za nepřipravenost na vyučování, za fyzické napadení spolužáků, za opakované nevhodné chování a soustavné vyrušování v hodinách.	4	5
Důtka ředitele školy – za užívání návykových látek na školní akci, za poškození školního majetku, za závažné porušení školního řádu – vnášení, držení a užívání návykových látek v prostorách školy, za podvodné jednání, za neomluvenou absenci – záškoláctví, za opakované neplnění školních povinností, za soustavné porušování školního řádu, za podvodné jednání, za nevhodné chování na školní akci, za nepovolené pořizování a zveřejňování fotografií spolužáků a za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem (§ 31, odst. 3, Zákona 561/2004 v platném znění), za opakované pozdní příchody do vyučování, za opakované nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům i k žákům, za opakované nerespektování pokynů vyučujícího.	5	5
2. stupeň z chování – za neomluvenou absenci	0	1
3. stupeň z chování	0	0

5.6 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvala třídního učitele – za vzorné plnění studijních povinností, za reprezentaci školy v soutěžích, za vynikající prospěch, za vzorné a příkladné chování, za aktivitu ve vyučování a svědomitý přístup k práci, za sběr starého papíru, za výbornou celoroční práci pro třídu, za obětavou přípravu a realizaci besídky pro rodiče, za přípravu školního časopisu.	33	8
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele – za neplnění studijních povinností a nevhodné chování, za narušování vyučování nevhodným chováním, za nerespektování pokynů učitele, za vulgární vyjadřování, opakovanou nekázeň a zapomínání pomůcek na vyučování, za nedodržování pravidel bezpečnosti a drzé chování vůči pedagogickým pracovníkům.	5	4
Důtka třídního učitele - za neomluvenou absenci, za podvod a lhaní, za nerespektování pokynů učitele, za slovní a fyzické ublížení spolužákům, za záměrné provokování a fyzické napadání spolužáka, za opakované narušování výuky ostatních žáků nevhodným chováním, za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem (§ 31, odst.3, Zákona 561/2004 v platném znění) - jedná se konkrétně o zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky vůči ostatním žákům a zvláště hrubý slovní útok vůči pedagogickým pracovníkům.	5	4
Důtka ředitele školy – za neplnění studijních povinností, porušování školního řádu, za opakované agresivní projevy chování vůči spolužákům, za úmyslné fyzické ublížení spolužákovi, za hrubé porušení školního řádu – vnášení návykových látek do budovy školy, za sexuální obtěžování a mravní ohrožování spolužáků, za nevhodné chování, za vulgární urážení spolužáků a vyhrožování zabitím, za porušení školního řádu – za užívání návykových látek na školní akci, za vulgární chování k vyučujícím.	6	5
2. stupeň z chování – za neomluvenou absenci a nevhodné chování, za porušení školního řádu (užívání návykových látek na školní akci), vulgární chování k vyučujícím a neplnění školních povinností.	0	2
3. stupeň z chování	0	0

5.7 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	22	11	11	928	42,18	0	0
I. B	23	13	10	1081	47,00	0	0
II. A	22	12	10	776	35,27	0	0
II. B	22+1*	13	9+1*	1018	44,26	0	0
III. A	19	13	6	846	44,53	0	0
III. B	19	12	7	985	51,84	0	0
IV. A	21	12	9	613	29,19	0	0
IV. B	23	13	10	1254	54,52	0	0
V. A	23	12	11	1090	47,39	14	0,61
V. B	20	9	11	884	44,20	0	0
Celkem	214+1*	120	94+1*	9475	44,28	14	0,06

* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	19	9	10	817	40,85	0	0
VI. B	19	10	9	1666	87,68	38	2,00
VII. A	19	15	4	1330	70,00	0	0
VII. B	20	13	7	1460	73,00	0	0
VIII. A	24	8	16	2074	86,42	0	0
VIII. B	25	11	14	2301	92,04	7	0,28
IX. A	17	10	7	1248	73,41	0	0
IX. B	16	10	6	1011	63,19	0	0
Celkem	159	86	73	11907	74,89	45	0,28

5.8 ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
I. A	22	11	11	783	35,59	0	0
I. B	23	13	10	1171	50,91	0	0
II. A	22	12	10	587	26,68	0	0
II. B	22+1*	13	9+1*	1099	47,78	0	0
III. A	19	13	6	977	51,42	0	0
III. B	17	10	7	972	57,18	0	0
IV. A	21	12	9	848	40,38	0	0
IV. B	23	13	10	1230	55,91	0	0
V. A	23	12	11	1182	51,39	6	0,26
V. B	19	9	10	821	43,21	0	0
Celkem	211+1*	118	93+1*	9670	45,19	6	0.03

* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Omluvená absence (h)	Průměrná omluvená absence na žáka (h)	Neomluvená absence (h)	Průměrná neomluvená absence na žáka (h)
VI. A	19	9	10	777	40,89	0	0
VI. B	18	10	8	1225	68,06	21	1,17
VII. A	21	17	4	1509	71,62	0	0
VII. B	21	14	7	2087	99,38	0	0
VIII. A	24	8	16	2531	105,46	0	0
VIII. B	25	11	14	2408	96,32	0	0
IX. A	17	10	7	1414	83,18	2	0,12
IX. B	16	10	6	1914	119,63	0	0
Celkem	161	89	72	13865	86,18	23	0.14

5.9 HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

5.9.1 Úvod

V rámci prevence byly na naší škole naplánovány preventivní aktivity tak, aby se uskutečnily ve všech třídních kolektivech a současně byly zaměřeny na aktuální problémy dané věkové skupiny anebo přímo reagovaly na výskyt rizikového chování ve třídě.

Preventivní program školy měl za úkol posílit informovanost žáků v oblasti rizik, kterým se vystavují konzumací tabákových výrobků, alkoholu a užíváním dalších omamných a psychotropních látek. Žáci měli získat informace o bezpečném chování na internetu a dalších nástrahách, kterými mohou být v kyberprostoru ohroženi. Rovněž měli být poučeni o trestní odpovědnosti mládeže i trestné činnosti páchané na mládeži.

Preventivní program školy měl žáky vést i ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu využití volného času, respektu, toleranci a vzájemné spolupráci mezi žáky, a tak předcházet výskytu jakékoliv formy rizikového chování.

5.9.2 Cílové skupiny

Do Preventivního programu školy byli postupně zapojeni všichni žáci 1. i 2. stupně naší školy.

5.9.3 Organizace preventivního programu školy

Na plnění Preventivního programu školy úzce spolupracují členové Školního poradenského pracoviště:

- školní speciální pedagog
- výchovný poradce
- školní psycholog

Při práci je využíván metodický materiál (odborná literatura), který je k dispozici v pracovně školního speciálního pedagoga, a Školní řád. Se Školním poradenským pracovištěm spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, zejména však třídní učitelé.

5.9.4 Uskutečněné programy specifické primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování (RCH):

1. Prevence šikany a projevů agrese
2. Prevence rizikového chování v dopravě
3. Prevence rizikového sexuálního chování
4. Prevence užívání tabáku
5. Prevence užívání alkoholu
6. Prevence užívání dalších návykových látek
7. Prevence kriminálního chování
8. Prevence poruch příjmu potravy
9. Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry, apod.)
10. Prevence nebezpečí užívání sociálních sítí
11. Prevence kyberšikany

Název akce	Stručná anotace	Termín/Ročník	Typ RCH
Základy kybernetické bezpečnosti pro žáky 6. tříd: Bezpečnostní návyky pro online svět	Program Městské policie Zlín – prevence nebezpečí užívání sociálních sítí a kyberšikany, bezpečnostní návyky pro online svět.	Březen 2025 6. ročník	10,11
Bezpečná cesta	Program Městské policie Zlín – seznámení se základními pravidly bezpečného pohybu v silničním provozu, správné při pohybu doma i venku bez dozoru a postupy volání na tísňové linky.	Únor 2025 Březen 2025 3. ročník	2, 7
Naše třída – vztahy ve třídě	Preventivní besedy školního psychologa k prevenci šikany a projevů agrese.	Září 2024 Listopad 2024 Prosinec 2024 Duben 2025 Březen 2025 1.,2.,4.,5.,6. a 7. ročník.	1
Prevence HIV/AIDS	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci tohoto onemocnění.	Listopad 2024 7. a 9 ročník	3
Výživa a poruchy příjmu potravy	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci tohoto onemocnění.	Listopad 2024 8. ročník a 6. ročník	8
Kouření, alkohol, drogy	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci užívání návykových látek.	Listopad 2024 4.,5.,6.,7.,8. ročník	4, 5, 6
Dopravní výchova	Návštěva dopravního hřiště, pravidla bezpečného chování na silnici jako chodec, cyklista, základní pravidla silničního provozu.	Listopad 2024 Únor 2025 Květen 2025 4. ročník	2
Alkohol a jeho rizika s následky dlouhodobého užívání u mladistvých	Preventivní program zaměřený na prevenci užívání alkoholu.	Únor 2025 Březen 2025 8. a 9. ročník	5
Pes není hračka	Preventivní program Městské policie seznamuje žáky s pravidly bezpečného chování při kontaktu s cizími psy a zvířaty a povinnostmi chovatele.	Září 2024 5. ročník	7

Bezdomovectví	Preventivní program Městské policie Zlín upozorňuje na nebezpečí spojená s kontaktem s osobami sociálně nepřizpůsobenými, s bezdomovectvím a drobnou kriminalitou.	Červen 2025 8. ročník	7
Řekni Ne drogám, řekni Ano životu	Preventivní program Magistrátu města Zlína jako součást projektu Zdravé město zaměřený na prevenci užívání návykových látek.	Květen 2025 Červen 2025 5.-9. ročník	4, 5, 6
Vztahy ve třídě	Preventivní program ke stmelování kolektivu „Tokaheya“.	Červen 2025 5. ročník	1

5.9.5 Uskutečněné akce nespecifické primární prevence (viz. kalendář výchovně vzdělávacích akcí a soutěží)

5.9.6 Volnočasové aktivity

Zájemové kroužky pořádané družinou:

- „Logopedická cvičení“
- „Výtvarný kroužek“
- „Šikovné ručičky“
- „Kutílek“
- „Zpívánky“

Zájemové kroužky pořádané školou pro I. stupeň

- „Zajímavá matematika“
- „Kroužek ranního běhu“

Zájemové kroužky pořádané školou pro II. stupeň

- „Čj – příprava k přijímacímu řízení na střední školy“
- „Ma - příprava k přijímacímu řízení na střední školy“

Zájemové kroužky pořádané ve škole jinými organizacemi

- „Hra na klávesy“ – hudební škola Yamaha
- „Veselá věda“
- „Angličtina“
- „Mladý záchranář“
- „Kreativní tvoření“

5.9.7 Realizace Preventivního programu školy

- Třídnické hodiny
- Besedy a programy
- Projekty
- Exkurze

5.9.8 Spolupracující organizace a instituce

- Krajská pedagogicko - psychologická poradna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín
- Speciální pedagogické centrum Zlín
- Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD) – Zlín
- Středisko výchovné péče Domek
- Policie ČR - Oddělení tisku a prevence
- Městská policie Zlín
- Magistrát města Zlína – oddělení prevence kriminality
- BESIP – Dopravní hřiště

5.9.9 Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na několika úrovních:

- Třídní schůzka úvodní
- Informace prostřednictvím elektronické žákovské knížky
- Informace na webových stránkách školy
- Možnosti individuálních konzultací
- Komunikace prostřednictvím emailů a Školy Online

5.9.10 Výskyt rizikového chování ve škole

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv žáků)	4	3	6	5	31	2	0	2	0
2.	Vyloučení určitých jednotlivců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	2	3	1	0	0	0
3.	Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	5	3	18	0	0	0	0
4.	Případy využití elektronických prostředků (mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0
5.	Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv žáků)	0	0	0	1	0	1	0	2	0
6.	Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	5	1	0	0	0	0	1
7.	Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	2	1	2	0	1
8.	Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) - výskyt u počtu žáků	0	0	0	1	1	2	1	2	0

9.	Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	1	0	0	0
11.	Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12.	Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	0	0	0	0	0
14.	Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Užívání tabáku (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	2	0	0	3	1
17.	Užívání alkoholu (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš), (pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) - výskyt u počtu žáků	0	0	0	0	4	0	0	0	0

5.9.11 Závěr

Cíle vytyčené Preventivním programem školy se během školního roku 2024–2025 podařilo splnit. Žáci získali důležité vědomosti a dovednosti, které mohou uplatnit při péči o své zdraví. Získali informace o působení omamných psychotropních látek, alkoholu a tabáku, o jejich vlivu na organismus, o výhodách života bez nich a o možnostech smysluplného trávení volného času. Dále získali informace o bezpečném chování na internetu, zdravém životním stylu a o bezpečném chování v dopravě.

V příštím školním roce se budeme snažit pracovat ve všech oblastech prevence tak, abychom minimalizovali výskyt rizikového chování na naší škole. V některých třídách na I. stupni a ve všech třídách II. stupně jsme řešili problémy týkající se vztahů v třídním kolektivu. Tyto situace samostatně řešili třídní učitelé, mnohdy ve spolupráci s rodiči. V několika případech byl problém řešen učiteli za účasti zástupců Školního poradenského pracoviště a OSPOD.

Pro zlepšení klimatu ve třídách se zaměříme na kvalitu třídnických hodin i na práci třídního učitele. Na toto téma se zaměříme i při výběru preventivních programů, protože řešení vztahů ve třídě je stále aktuální.

5.10 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCE

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem pravidelně setkává na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde řeší problémy týkající se daných oblastí, aktuálně vyhodnocují vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývají zainteresovaní vyučující.

Spolupracuje se všemi učiteli, zejména s třídními učiteli a s vedením školy, které je o všech řešených případech vždy informováno. I v letošním školním roce byla součástí poradenského pracoviště psychologka, která je dva dny v týdnu k dispozici všem žákům i pracovníkům školy.

Výchovná poradkyně se podílí na vypracování IVP, jejich rozvržení, obsahu i kontrole dokumentů s nimi souvisejících, průběžně dohlíží na jejich plnění i pravidelná vyhodnocení. Vyhodnocování podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů: poradenská zařízení vyžadují hodnocení jimi sledovaných žáků vždy po roce od vyšetření. Hodnocení zpracuje třídní učitel, účinnost jednotlivých podpůrných opatření vždy konzultuje s výchovnou poradkyní i speciální pedagožkou, případně asistentem pedagoga, zákonný zástupce svým podpisem následně potvrdí souhlas s daným hodnocením.

Krajská pedagogicko-psychologická poradna před každým prvotním i kontrolním vyšetřením vyžaduje vyplnění školního dotazníku, jehož součástí je i případné vyhodnocení stávajících podpůrných opatření.

Výchovná poradkyně společně se speciální pedagožkou sleduje žáky s poruchami učení, snaží se pozitivně působit na žáky s výchovnými problémy, bývá přítomna na jednáních s rodiči problémových žáků, spolupracuje s pracovníky OSPOD Magistrátu města Zlína, KPPP, SPC, SVP i s odbornými lékaři, zejména dětskými psychiatry a psychology.

V rámci kariérového poradenství jsou žáci 8. a zejména 9. ročníku informováni o možnostech dalšího studia na středních školách v průběhu celého školního roku.

Aktuální informace o jednotlivých školách a studijních oborech žáci dostávají pravidelně od kariérového poradce, v rámci předmětu Výchova k občanství jsou upozorněni na portál Zlínského kraje www.zkola.cz, kde najdou všechny aktualizované údaje o středních školách včetně kalendáře Dnů otevřených dveří, které jednotlivé školy pro budoucí studenty organizují ve dvou či třech termínech. Žáci mají dále k dispozici tištěnou formu Atlasu školství Zlínského kraje, který základním školám poskytuje krajská pobočka Úřadu práce ČR ve Zlíně.

S rodiči žáků 9. tříd proběhla koncem listopadu schůzka s kariérovým poradcem, kde byli podrobně seznámeni s novým systémem přijímacího řízení, upozorněni na tři možné způsoby podání přihlášek ke studiu včetně pečlivého zvážení a určení prioritní školy, na které by jejich děti chtěly studovat nejvíc. Rodičům bylo doporučeno, aby navštívili společně se svými dětmi vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří a pravidelně sledovali aktuální informace na webových stránkách jednotlivých středních škol.

Škola spolupracuje s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí.“ V letošním školním roce se program konal v prostorách naší školy, kam za žáky přišla koordinátorka kariérového poradenství Zlínského kraje.

Na podzim se v prostorách Kongresového centra Zlín konal Veletrh práce a vzdělávání, který všichni žáci 9. ročníku navštívili společně se svými třídními učiteli. Zároveň jim byla doporučena individuální návštěva této akce s rodiči – taktéž žákům 8. ročníku.

Nově absolvovali žáci v jednotně stanoveném termínu 28. 1. 2025 v prostorách naší školy Přijímací zkoušky nanečisto – didaktické testy z matematiky a českého jazyka a literatury poskytnuté společností Cermat.

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se letos konaly ve dvou řádně stanovených dubnových termínech.

Pro žáky 8. ročníku byl v únoru pilotně zpřístupněny testy kariérového poradenství Kariérní kompas, které zajistil Zlínský kraj. Jedná se o online Průvodce kariérou 21. století, který pomáhá dětem objevit potenciál a najít správnou profesní dráhu v období před volbou střední školy.

V květnu se žáci 8. ročníku zapojili do testování společnosti Scio v rámci projektu Trénink na přijímací zkoušky, ve kterém si prakticky vyzkoušeli testové otázky z českého jazyka, matematiky i obecných studijních předpokladů. Podrobné výsledky mají od poloviny června k nahlédnutí v aplikaci sciodat.

V březnu a květnu se žáci 8. ročníku zúčastnili dvou projektových dnů v rámci kurzu Měj svůj směr – kariérové směřování žáků 8. tříd základních škol zřizovaných statutárním městem Zlín. Tady se pod vedením lektorů aktivně zapojili do několika workshopů zaměřených na jejich sebepoznání, byly jim představeny aktuální trendy na trhu práce i další informační zdroje o studijních oborech a možnostech vzdělávání.

Všechny zmíněné aktivity jsou směřovány k tomu, aby všichni žáci pokračovali ve studiu zvolených oborů podle svých schopností a zájmů.

Výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnila šetření aktuálních problémů v různých třídách. Řešilo se nevhodné chování i adaptační potíže žáků třídy 6. B, dále poměrně závažné kázeňské přestupky některých chlapců ve třídách 8. B a 9. B, nepříliš dobré vztahy v kolektivu a chování chlapců třídy 6. A. V několika případech byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků k projednání vysoké absence jejich dětí (více než 150 zameškaných hodin) či opakovaných pozdních příchodů do školy.

Během tohoto školního roku bylo ředitelem školy svoláno 6x jednání výchovné komise, vždy za účasti kurátora pro mládež, případně dalších pracovníků OSPOD.

V letošním školním roce se v říjnu a v květnu konala regionální porada výchovných poradců Zlínského kraje s pracovníky KPPP Zlín.

5.11 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2024/25 bylo 72 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – z toho 15 žáků nových v tomto roce. Vzdělávací potřeby žáků se SVP jsou naplňovány poskytováním podpůrných opatření (v rozsahu 1.–3. stupeň) na základě doporučení školského poradenského zařízení. V tomto školním roce bylo 10 asistentů pedagoga, kteří poskytovali podporu ve třídách učitelům i žákům se SVP.

S cílem maximální podpory a naplnění inkluze u žáků se SVP vedla školní speciální pedagožka (ŠSPg) žáky při individuálních a skupinových hodinách předmětu speciální pedagogická péče na doporučení ŠPZ, které byly zaměřené především na rozvoj

oslabených funkcí žáků (percepčně-motorických funkcí, grafomotoriky a vizuomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, fonematického sluchu, pozornosti a paměti, komunikačních a jazykových dovedností, nácvik techniky a rozvoj čtení, strategie čtení s porozuměním, aj.). Pravidelně byla prováděna také průběžná speciálně pedagogická diagnostika žáků se SVP a hospitace ve třídách se žáky se SVP.

Žákům se SVP byly na základě doporučení ŠPZ, poskytovány hodiny pedagogické intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na vyučování, kterou prováděli vyučující jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni.

V rámci depistáže žáků s rizikem vzniku SVP se dlouhodobě osvědčuje spolupráce s vyučujícími především 1. stupně, asistenty pedagoga a školní psycholožkou, díky které se daří včas nastavovat podpůrná opatření a předcházet tak rozvoji obtíží. Za účelem podpory byl 2 žákům vytvořen Plán pedagogické podpory.

V tomto školním roce se 1. třídy účastnili pilotního programu Včelka (software pro podporu vzdělávání a prevenci poruch učení), zaměřeného na diagnostiku předmatematické dovednosti žáků prvních ročníků. Na základě této účasti a zakoupení licence mohou všichni pedagogičtí pracovníci školy a žáci tento software zdarma ve škole i v domácím prostředí využívat.

Mezi celoroční náplň práce školní speciální pedagožky patřila komunikace a metodické vedení učitelů, projednávání „Doporučení ŠPZ“ se zákonnými zástupci, vedení individuálních schůzek a zprostředkování komunikace mezi rodiči a školou.

ŠSPg koordinovala a metodicky vedla také asistenty pedagoga a pravidelně i ve spolupráci se školní psycholožkou s nimi konzultovala aktuální situaci ohledně žáků se SVP.

Pravidelně ŠSPg také komunikovala a konzultovala podpůrná opatření s pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími zařízeními podílejícími se na vzdělávání a péči o žáky se SVP.

ŠSPg iniciovala výběr a nákup pomůcek pro žáky se SVP, se kterými žáci pracovali během hodin reedukace, ve vyučování i při domácí přípravě. V rámci domácí přípravy dítěte probíhalo zaškolení zákonných zástupců v ovládání softwaru Včelka.

Mezi náplň práce ŠSPg patřila i participace na tvorbě Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a spolupráce a zaštitění vypracování Vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření a IVP a Školních dotazníků. ŠSPg vedla také dokumentaci a seznamy žáků se SVP pro potřeby pedagogů a vedení školy a připravovala také materiály a pomůcky. ŠSPg se zúčastnila také několika kurzů a setkání:

- Diagnostika dyskalkulie - Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
- Rozvoj grafomotoriky
- Digitální kompetence u žáků se SVP

Ve škole působí poradenské pracoviště, na jehož chodu se podílejí:

- školní speciální pedagožka
- výchovná poradkyně
- školní psycholožka

5.11.1 Statistické ukazatele

K 30. 6. 2025 bylo evidováno **69 žáků se SVP tj. 18,5 % z celkového počtu 373 žáků.**

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpůrná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

- Žáci s 1. stupněm PO: **4**
- Žáci s 2. stupněm PO: **50**
- Žáci s 3. stupněm PO: **15**
- Žáci s 4. stupněm PO: **0**
- Žáci s 5. stupněm PO: **0**
- Žáci s IVP: **3**

5.12 HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

ÚVODNÍ STATISTIKA:

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo poradenské pracoviště ZŠ Zlín, Dřevnická 1790 - 72 žáků se SVPU (z toho 15 žáků v tomto roce poprvé odeslaných do školského poradenského zařízení) s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění vzdělávacích potřeb vyžadují poskytnutí podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovalo 10 asistentů pedagoga.

Celkem u 6 žáků byla realizována výchovná komise nebo realizována spolupráce a jednání s orgánem OSPOD ohledně jejich chování.

ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA:

- Poradenství a podpora žáků – individuální i skupinové konzultace s žáky, které se týkaly osobních problémů, vztahů, stresu, úzkosti, výukových obtíží – využilo přes 200 žáků
- Pravidelná týdenní psychologická intervence – 9 žáků.
- Podpora žáků při řešení problémů v chování ve třídě a rozvoji sociálních dovedností – po celý školní rok realizovány 3 aktivní pravidelné skupiny žáků formou Tréninku sociálních dovedností (aktivně se účastnilo 24 žáků) a 1 skupina žáků s výraznými problémy v chování ve třídě – celkem 6 žáků
- Spolupráce s pedagogy a s rodiči – konzultace o potřebách jednotlivých žáků
- Spolupráce s OSPOD ve Zlíně
- Diagnostika a hodnocení – identifikace speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- Prevence a intervence – programy prevence rizikového chování – 12 tříd
- Podpora celkového klimatu školy
- Administrativní činnosti

5.13 HODNOCENÍ ICT ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Učitelé:

Všichni učitelé mohou využívat IT techniku pro tvorbu svých příprav na vyučování a prezentací, tematických plánů a dalších administrativních dokumentů. Každý učitel má k dispozici pracovní notebook, s možností kdykoliv se připojit do zavedených Office 365. Po celé budově školy je také dostupná intranetová/ internetová síť, díky ní mohou učitelé přistupovat k zápisu do interaktivního školského systému Škola OnLine, MS TEAMS, a tisknout vytvořené dokumenty ve sborovně na sdílené tiskárně.

Žáci:

Pro žáky je k dispozici studentská síť s možností připojení na internet.

Ve vyučování je možnost využít následující učebny:

Učebny, třídy, kabinety...	Počet	Připojená místa	Pracovní stanice	Prezentační technika
Počítačové učebny	2	34	34	2
Odborné pracovny	6	2	2	4
Multimediální učebna	1	1	1	1
Jazyková učebna				1

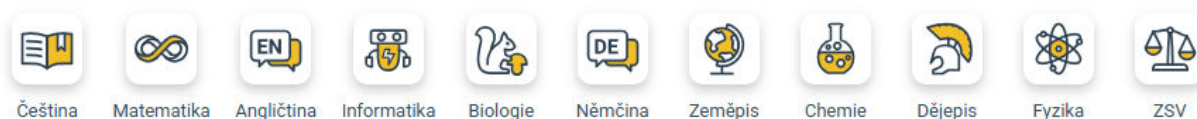
V rámci zavádění „nové informatiky“ jsme se snažili do výuky letos zařadit prvky, které by měly dětem pomoci rozvinout informatické myšlení a tím je připravit lépe na budoucnost.

Inspirovali jsme se náměty uváděnými na webu <https://www.imysleni.cz/>, a dle toho upravili i ŠVP. Do výuky jsme nově díky projektu NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY KOMPONENTA 3.1 zavedli:

- sadu pro programování (BBC: micro:bit)
- roboty EDISON V2.0,
- stavebnice robotů Wukong 32v1 pro LEGO
- třídní sadu „chytrý domek“

Tradičně jsme se zúčastnili soutěže **Bobřík informatiky**. Díky ní jsme mohli také plynuleji navázat na novinku v podobě seznámení se s programovacím jazykem SCRATCH.

K výuce úspěšně využíváme výukové portály a aplikace, MIUč interaktivní učebnice, na II. stupni zejména výukový systém UMÍME TO (www.umimeto.org)



Počítačové vybavení školy je průběžně obnovováno dle potřeby a požadavků pedagogů.

5.14 HODNOCENÍ ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Exkurze, soutěže, projekty a přednášky:

1) Hmyzí den

Dne 23. 5. 2025 se žáci 2. stupně účastnili aktivity, kterou jsme nazvali „**Hmyzí den**“. Během dopoledne se vystřídali na dvou stanovištích, kde zpracovávali text o včelách, řešili kvíz, poznávali motýly, hráli hry s hmyzí tematikou dobble a pexeso, dokreslovali polovinu motýla, vystřihovali a slepovali model hmyzu. Závěrem dne bylo vypuštění motýlů, které jsme chovali od housenek až po živé motýly.

2) Den Země

V pátek 22.4.2025 proběhl na prvním stupni projektový den s názvem „**Den Země**“. Žáci se zábavnou formou pomocí her seznamovali s tříděním odpadu a jeho recyklací, vyráběli výrobky z PET lahví, uklízeli kolem budovy školy, tvořili výtvarné práce na téma „Země a zeměkoule“.

3) Ekoolympiáda ZŠ Štípa

Dne 14. 5.2025 se vybraní zástupci naší školy zapojili do 15. ročníku ekoolympiády, která se konala na Základní škole ve Štípě. Reprezentoval nás jeden žák z 9.A a jedna žákyně z 8.A. Kromě vstupního projektu, který žáci museli před soutěží vytvořit, se dále utkali v poznávání rostlin a živočichů, a také museli prokázat znalosti z oblasti ekologie a ochrany životního prostředí. V rámci programu pro ně měli připravenou přednášku pracovníci ZOO Zlín. Z celkových 30 účastníků skončili žáci naší školy na 16. a 18.místě.

4) Beseda se včelařem

5) Kam ta Zaka skáče - výukový program v Ekocentru Velíková

6) Beseda s myslivcem

7) Uspávání broučků

8) Vzdělávací program „Indonésie – sopečná odysea“, Svět kolem nás - 2. stupeň

9) Vzdělávací program „Chile“, Planeta 3000 - 2. stupeň

10) Tonda Obal na cestách – výukový program recyklace - 1. – 7. ročník

Sběr starého papíru:

V rámci programu EVVO se pravidelně každý školní rok uskutečňuje sběr starého papíru.

Datum sběru starého papíru
25. 09. 2024
20. 11. 2024
26. 03. 2025
28. 05. 2025
CELKEM: 22.378 kg

Výtěžek za sběr starého papíru byl vložen na účet SRPŠ.

Celoškolní projekty v rámci EVVO:

- **Modrý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, sběr starého papíru.
- **Žlutý projekt** - aktivní zapojení žáků do třídění odpadů ve škole i mimo ni, třídění plastů na chodbách školy.

5.15 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Letní škola prožitkového tvoření	Červenec 2024	1
Matematická diagnostika v aplikaci Včelka	27.08.2024	1
Odstartujte svoji třídu	28.08.2024	1
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	23.09.2024	1
Úvod do generativní AI pro učitele	01.10.2024	1
Čtenářské dílny na ZŠ	03.10.2024	1
Learning through play, Getting students speaking	10.10.2024	1
Výuka algoritmizace na ZŠ EdScratch	15.10.2024	1
Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ	18.10.2024	1
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	18.10.2024	1
Rozumět dějinám	23.10.2024	2
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	25.10.2024	1
Jednoduchá tvorba Vividboard	31.10.2024	1
Learning Apps v hodině výchovy k občanství	04.11.2024	1
Ploština – místo s pamětí	05.11.2024	1
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2.stupeň	07.11.2024	1

Krizové situace při komunikaci se žáky a studenty a jejich řešení	08.11.2024	1
Startovací balíček – informační systémy pro 1.st.ZŠ	06.11.2024	1
Škola, kde je dobře všem	08.11.2024	1
Jak na diferenciaci ve výuce	13.11.2024	1
Holokaust a antisemitismus	14.11.2024	1
Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 (Včelka)	26.11.2024	1
Matematika jinak Procvičování a kritické myšlení	27.11.2024	1
Věda venku-chemie na 2.stupni	4.12.2024	1
Praktický úvod do umělé inteligence	4.12.2024	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	11.12.2024	1
Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce	16.12.2024	1
Zavádění badatelské výuky do hodin dějepisu	19.12.2024	1
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	20.1.2025	1
Bellhop – novinky a využití pro provoz ŠD	29.1., 30.1.2025	2
Kurz ChatGPT a Canva pro pedagogy	31.1.2025	1
Učím formativně	10/2024- 2/2025	1
Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP	6.2.2025	1
Certifikát Nástroje pro interaktivní výuku	6.2.2025	1
Zamilujte se s dětmi do tvoření	Únor 2025	1
Formativní hodnocení na 2.stupni ZŠ	20.2.2025	1
Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?	24.2., 25.2.2025	1
Čtení v 1. třídě: co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří? (Včelka)	25.2.2025	1
Jak nadchnout pro čtení děti na 1. a 2. stupni ZŠ	25.2.2025	1
Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2.stupni	5.3.2025	2
Virtuální realita	10.3.2025	23
Kulatý stůl k modelovým ŠVP a vyhlášení pokusného ověřování	11.3.2025	1
Digitální kompetence a nové výukové směry v přírodopisu	18.3.2025	1
Jak učit češtinu na 1.stupni podle nového RVP	19.3.2025	1
Unikor - Classwise	24.3.2025	8
Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu	24.3.2025	1
Osvědčení o rekvalifikaci Zdravotník	29.3.2025	1
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	1.4.2025	1
Diagnostika raných matematických představ Včelka	1.4.2025	1
Rozumět dějinám Právěk/Reformace	1.4.2025	2
Canva pro začátečníky	1.4.2025	8
Komunikační dovednosti s rodiči a kolegy	10.4.2025	1
Mosty ke knihám	12.4.2025	1
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	16.4.2025	1

Co žáky přirozeně zajímá ze světa výt.v.umění I	22.4.2025	1
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výt.v.umění II	28.4.2025	1
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků SPU	30.4.2025	1
Předslabikářové období	30.4.2025	1
Hry a aktivity do třídnických hodin	12.5.2025	1
Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité?	Květen 2025	1
5 výtvarných materiálů, které nadchnou i zklidní vaše děti	20.5.2025	1
Matematická diagnostika na konci roku	22.5.2025	1
Čtenářská gramotnost pro 1 stupeň s Jitkou Vyplášilovou	26.5.2025	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností	29.5.2025	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	5.6.2025	1

6 PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

6.1 PLAVECKÝ VÝCVIK

Na prvním stupni, tj. ve druhém a třetím ročníku se žáci každým rokem účastní plaveckého výcviku.

V období od 15.11.2024 do 24.1.2025 se zúčastnily řádného plaveckého výcviku třídy II.A, III.A, III.B v počtu 60 žáků. V období od 12.2.2025 do 23.4.2025 se zúčastnila řádného plaveckého výcviku třída II.B v počtu 20 žáků.

6.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Pro zájemce o lyžování byl zorganizován lyžařský výcvikový kurz. Pobyt byl zařízen v Horském hotelu Kohútka v Javorníkách a konal se v termínu od 10.2.2025 do 14.2.2025. Zúčastnilo se ho 42 žáků ze tříd VII.A, B a VIII.B.

6.3 CHARITATIVNÍ VEŘEJNÉ SBÍRKY

Učitelé a žáci se společně účastní pravidelně každým rokem několika charitativních veřejných sbírek. Zakoupením předmětů přispívá naše škola do sbírek:

Veřejná sbírka "Český den proti rakovině" - nezisková organizace "Liga proti rakovině" získává prodejem symbolických kvítků měsíčku lékařského prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Ve školním roce přispěli zaměstnanci školy společně se žáky částkou **6.376, -- Kč**.

PODĚKOVÁNÍ

ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



ZŠ Dřevnická, Zlín

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2025 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

6 376 Kč



Český den proti rakovině 2025



www.cdpr.cz • www.lpr.cz

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

DĚKUJEME !

35 let Liga proti rakovině Praha
1990 - 2025

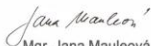
Za pořadatele sbírky:



MUDr. Michaela Fridrichová

ARCADIA PRAHA

Za organizátora sbírky:



Mgr. Jana Mauleová

Občanské sdružení „Život dětem“ - posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí – v tomto školním roce přispěla škola v součinnosti s rodiči částkou **9.435,-- Kč**.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy,
Dřevnická 1790, Zlín

za účast při sbírce ve školním roce 2024/2025 a za finanční částku **9 435 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

6.4 PŘÍPRAVNÉ KURZY PRO ŽÁKY BUDOUCÍCH PRVNÍCH ROČNÍKŮ

Pro děti předškolního věku pořádáme také „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy, a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry. Ve školním roce 2024/2025 se konaly v termínech 11.3.2025 a 10.6.2025.

6.5 PREZENTACE NA INTERNETU

Škola má webové stránky, které splňují veškerá pravidla přístupnosti. Jsou zde vyvěšeny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Adresa webové stránky je www.zsdrevnicka.cz.

Škola má také vytvořený uživatelský profil na sociální síti Facebooku. Profil slouží ke komunikaci a zpětné vazbě s uživateli (žáky školy), udržování vztahů a sdílení dat. Adresa uživatelského profilu školy je na <https://www.facebook.com/Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace>.

6.6 PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Měsíc	Název akce	Účastníci
Září 2024	„Zdeněk Svěrák dětem“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	II.A
	„Pes není hračka“ - preventivní program s Městskou policií Zlín	V.A, B
	„Adaptační kurz“ pro žáky 6. ročníku: „Na koloběžkách z Velkých Karlovic do Vsetína“	VI.A, B
	„Beseda se včelařem“	ŠD
	„Technický jarmark“	IX.A, B
	„Vztahy ve třídě“ - preventivní beseda školního psychologa k prevenci šikany a projevů agrese	VII.A
	„Sběr starého papíru“	akce SRPŠ
	„Hledám povolání, které se pro mě hodí“ - program Úřadu práce k volbě povolání	IX.A, B
Říjen 2024	„Týden zdraví“ - školní projekt - výchova ke zdravému životnímu stylu	1.-5. ročník
	„Dýňování, rozsvícení dýní před školou“ - školní projekt	1.-5. ročník
	„Zdeněk Svěrák dětem“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	II.B
	„Beseda s myslivcem“	ŠD
	„Kam ta žabka skáče?“ - výukový program - Ekocentrum Velíková	I.B

	„Kdo zkusí rébusy“ – literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.A
	„Dopravní výchova“ - BESIP – preventivní program ve škole	IV.A, B
	„Vlak Lemkin – genocida“ - výstavní a vzdělávací projekt tématu historie a prevence genocidního násilí a významu mezinárodního práva pro budoucnost Evropy a lidstva	VIII.A, IX.A, B
	„Matěj a jeho blázni“ - divadelní představení na Malé scéně	6.-9. ročník
	„První pomoc“ - školení ČČK	IX.A, B
	„Kouzelná zahrada“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	III.A
Listopad 2024	Plavecký výcvik	II.A, III.A, B
	„Veletrh práce a vzdělávání“	IX.A, B
	„Hrajeme si s pohádkou“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	I.B
	„Čtení v bublinách“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	V.A
	„Orchestr za mřížemi“ – výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín	I.A, B
	„Rytmus v nás“ - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín	V.A, B, II.B
	„Sběr starého papíru“	akce SRPŠ
	„Sněhurka a sedm trpaslíků“ - divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	„Den s lékaři“ – vzdělávací akce na OKO Zlín	II.B
	„Kouření, drogy, alkohol“ - preventivní program	V.A, B, IV.A, B, VI.A,B,VII.A,VIII.A
	„Prevence HIV/AIDS“ - preventivní beseda	IX.A, B, VII.B
	„Uspávání broučků“ s lampionovým průvodem	ŠD
	„Výživa a poruchy příjmu potravy“ - preventivní program	VIII.B, VI.B, VIII.A
	„Vztahy ve třídě“ - preventivní beseda školního psychologa k prevenci šikany a projevů agrese	VI.B
Prosinec 2024	Plavecký výcvik	II.A, III. A, B
	„Fantastické světy Roalda Dahla“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	V.B
	„Vztahy ve třídě“ - preventivní beseda školního psychologa k prevenci šikany a projevů agrese	VI.B, V.A, IV. A
	„Mikuláš“ - školní projekt „S kamarády do deště“	1.-5.ročník, IX.A,B
	„Co se týká jazyka“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.B
	„Den Slabikáře“ - slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku – projekt „S kamarády do deště“	IX.A,B, I.A,B
	„Sněhurka a sedm trpaslíků“ - divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	Divadelní představení žáků 9.ročníků pro žáky školy	2.-6.ročník, IX.A,B
	Třídní vánoční besídky	1.-5.ročník

	„Indonésie – sopečná odysea“ - zeměpisná přednáška s filmovou projekcí v GAC - projekt „Svět kolem nás“	II. stupeň
	„Vídeň – přírodopisná exkurze	VIII.A
	„Krakov“ – zeměpisná exkurze	IX.A,B, VIII.B
	„Fenomén K. Čapek aneb Od Dášeňky ke zkáze světa“ - divadelní představení	5.-9. ročník
	„Z devatera pohádek podle K. Čapka“ - divadelní představení	1.-4. ročník
	„Tonda obal na cestách“ – enviromentální program	1.-7. ročník
	„Fakjů princezny“ - předvánoční filmové představení na Zlínských filmových ateliérech	VII.B, VIII.B
	„Život k sežrán“ - předvánoční filmové představení v GAC	VI.A,B, VII.A, VIII.A, IX.A,B
Leden 2025	Plavecký výcvik	II.A, III.A,B
	„Festival IQ Play“	I.A, B, II.A,B, IV.B, V.A VI.A,B
	„Kouzelný stroj času“ - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín	II.A
	„Chile“ - zeměpisná přednáška filmovou projekcí v GAC - projekt „Planeta Země 3000“	VI.A,B, VII.A, VIII.A, IX.A,B
	„Velryba Lízinka“- divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	„Život Slovanů“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.A
	„Záhady začínajících detektivů“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	VI.A
	Přijímací zkoušky nanečisto	IX.A,B
Únor 2025	„Festival IQ Play“	III.A,B, IV.A, V.A VIII.B
	„Jak se Honza učil čarovat“- divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	Plavecký výcvik	II.B
	„Masopust“ - školní projekt	1.-3. ročník
	„Bezpečně domů i do školy“ - preventivní program MP Zlín	III.A
	„Poznej Baťu“ - výukový program - I. část	IV.A,B
	„Kariérní kompas“ - online průvodce kariérou 21. století	VIII.A,B
	„Lyžařský výcvikový kurz“ - lyžařské středisko Kohútka	VII.A,B, VIII.B
	„Co je to instrumentace“ – výchovný v koncert Kongresovém centru Zlín	6.-9. ročník
	„Alkohol a jeho rizika s následky dlouhodobého užívání u mladistvých“ – preventivní program	VIII.B, IX.B
	„Největší čeští ilustrátoři“ – výstava v Galerii Artrium	VIII.B
	„E. Štorch – cesta nejen do pravěku“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.B
	„V dávných dobách – život Slovanů“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	IV.B
	„Osvětim“ - dějepisná exkurze	IX.A, B

	„Cestou modrotisku“ - exkurze Uherské Hradiště	VI.B, VII.A,B
Březen 2025	„Hudební nářez“ - výchovný koncert v Kongresovém centru Zlín	III.A,B IV.A,B
	„Zdeněk Svěrák dětem“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	I.A
	„Dobrodružství Marka Twaina“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	VII.B
	„Poznej Baťu“ - výukový program – ve škole – II. část	IV.A,B
	„Hravá etiketa“ - výukový program – ve škole	IV.A,B
	„Dopravní výchova“ - příprava na testy pro mladé cyklisty	IV.A,B
	„Velryba Lízinka“ divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	„K. Čapek - Jak chutná klasika“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	VIII.A
	„Škola hrou – J.A. Komenský“ – školní projekt	1.-5. roč
	„Patříme k sobě– dvojčata“ – školní projekt „Desítka“	1.-5. roč
	Plavecký výcvik	2.B
	„United neighbours of London“ - divadelní představení v anglickém jazyce – ZUŠ Zlín	6.-9. ročník
	„Velikonoční akce“ – velikonoční dílna a jarmark	akce SRPŠ
	„Bylo nebylo kdysi dávno ve Zlíně“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	V.B
	„Bezpečně domů i do školy“ - preventivní program MP Zlín	III.B
	„Pro co bije tvoje srdce“ - projekt SZŠ Zlín	VIII.A
	„Vztahy ve třídě“ - preventivní beseda školního psychologa k prevenci šikany a projevů agrese	I.B
	„Sedmero krkavců“ - divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	„Základy kybernetické bezpečnosti“ - bezpečnostní návyky pro online svět – preventivní beseda	VI.A,B
	„Alkohol a jeho rizika s následky dlouhodobého užívání u mladistvých“ – preventivní program	VIII.A, IX.A
	„Měj svůj směr“ - program kariérového poradenství - TIC Zlín	VIII.A,B
	Návštěva útulku pro zvířata v nouzi na Vršavě	ŠD
	„Sběr starého papíru“	akce SRPŠ
Duben 2025	„Pohádkový dědeček, E. Petiška“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	II.A
	„Barevný týden“ - školní projekt	1.-5. ročník
	„Dopravní výchova“ – teoretické i praktické testy pro mladé cyklisty	IV.A,B
	Exkurze do Dopravního podniku města Zlín	III.A
	„Neziderské jezero“ – jazyková exkurze do Rakouska	VII.A,B, VIII.A,B, IX.A
	„Vztah žáků k městu Zlín“ – setkání se zastupiteli města Zlín	IX.A
	„Den Země“ - školní projekt	I. stupeň

	„Vztahy ve třídě“ - preventivní beseda školního psychologa k prevenci šikany a projevů agrese	I.A,VI.B
	„Sedmero krkavců“ - divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	„Poznej Baťu“ - výukový program – ve škole – I. část	IV.A,B
	„Projekce unikátních záběrů, příběhy z natáčení a případně i drobné rady pro začínající mladé dronaře“	6.-9. ročník
Květen 2025	„Svět obrů a čarodějů Roalda Dahla“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	III.A
	„Pohádkový dědeček, E Petiška“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	I.B
	„Jak se Honza učil čarovat“ - divadelní předplatné - Městské divadlo Zlín	přihlášení z 1.-5. ročníku
	„Milotice“ - školní výlet	II.A,B
	„Valašské Lidice“ - konec války na Zlínsku, filmová projekce GAC	6.-9. ročník
	„Cesta na Tanaraki“ - Zlín Film Festival	V.B
	„Knihomolka“ - Zlín Film Festival	IV.B
	„Vědí draci o legraci“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	I.A
	„Dětský den“ - projekt "S kamarády do deště"	I. stupeň, IX.A, B
	„Den matek“ – besídky pro veřejnost	1.-5. ročník
	Besídka pro mateřské školy	1.-5. ročník
	„Měj svůj směr“ - program kariérového poradenství TIC Zlín	VIII.A,B
	„Kouzelník“ - vystoupení v divadelním sálku školy	ŠD
	„Testování SCIO“ - trénink na přijímací zkoušky	VIII.A,B
	„Hmyzí den“ - projektový den	6.-9. ročník
	„Tichá pošta“ - Zlín Film Festival	VI.A,B, VII.A
	„Rodilý mluvčí do škol“ - vyučování lektorkou anglického jazyka	5.-9. ročník
	„Netopýrek Nik“ - Zlín Film Festival	IV.A
	„Macocha“ - školní výlet	VI.A,B
	„Pátrání po místě“ - program v Muzeu jihovýchodní Moravy Zlín	VI.B
Červen 2025	„Sběr starého papíru“	akce SRPŠ
	„Ploština“ - exkurze	IX.A,B
	„Řekni ne drogám - řekni ano životu“ - preventivní program	VIII.A,B
	„Pohádkový dědeček, E Petiška“ - literární beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	III.B
	„Seiferos“ – letové ukázky dravců v okolí školy	1.-9. ročník
	„Máma už mě nemá ráda“ - Zlín Film Festival	VIII.B
	„Rošťák Hákan“ - Zlín Film Festival	V.A
	„Princezna Mononoke“ - Zlín Film Festival	IX.B
	„Praha“ - školní výlet	VII.A

	„Pátrání po místě“ - program v Muzeu jihovýchodní Moravy Zlín	VI.A
	„Bratislava“ - školní výlet	IX.A,B
	„Rebelové se nevzdávají“ - Zlín Film Festival	IX.A
	„Omylem jsem napsala knihu“ - Zlín Film Festival	VII.B
	„Workshop Virtuální realita“ - doprovodný program Zlín Film Festival	VII.B
	„Dinopark Vyškov + ZOO“ – školní výlet	IV.A,B
	„Buchlov, archeoskanzen Modrá“ - školní výlet	III.A,B
	„Vizovice“ - školní výlet	I.A,B, V.A,B
	„Tokaheya“ - preventivní program	V.A,B
	„Vídeň“ – historicko-přírodovědná exkurze	IX.A,B. VIII.B
	„Pardubice“ – školní výlet	VII.B
	„Tafiti“ - kámoši z pouště - Zlín Film Festival	I.A,B, II.A,B
	„Učíme se s filmem“ - Zlín Film Festival – doprovodný program	III.A,B
	„Mister Twister se stěhuje“ - Zlín Film Festival	III.A
	„Poznej Baťu“ - výukový program – III. část – Baťova vila	IV.A,B
	„Asijská dobrodružství všemi smysly“ – návštěva Muzea jihovýchodní Moravy Zlín	II.A
	„Bezdomovectví“ – preventivní program Městské policie Zlín	VIII.A,B
	„Piknik před školou“	akce SRPŠ
	„Stezka zdraví“ - pohybové hry v přírodě	I.B

6.7 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

Naše škola byla v tomto školním roce organizátorem okresních kol Matematické olympiády pro žáky 5., 8., a 9. ročníku základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okresního kola Zeměpisné olympiády všech kategorií pro žáky základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií, organizátorem okresního kola Atletického trojboje pro žáky 5. ročníku, organizátorem okresního kola matematické soutěže „Pythagoriáda“ pro žáky 6.-9. ročníku základních škol a odpovídající stupňů víceletých gymnázií.

Měsíc	Název soutěže
Září 2024	
Říjen 2024	„Soutěž o nejkrásnější zdravou svačinku“ – školní kolo – projekt „Týden zdraví“ – I. stupeň „Matematická olympiáda“ – zadání školního (domácího) kola „Trnavský přespolní běh“ - vybraní žáci 6.-9. ročníku (2. místo žák ze VII.A, 6. místo žák z IX.B) „Přírodovědný klokan“ - soutěž ve znalostech z přírodních věd pro žáky 8.-9. ročníku – školní kolo „Pythagoriáda“ - matematická soutěž pro 6.-9.ročníku – školní kolo

	• „Orientační běh“ – okresní kolo pro žáky 3.-5. ročníku – 1. místo žákyně z V.A a 3. místo žákyně z V.B
Listopad 2024	• „Bobřík informatiky“ - školní kolo pro žáky 4.-9. ročníku • „Pythagoriáda“ - matematická soutěž - okresní kolo - pro žáky 6.-9. ročníku - účast 3 žáci • „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ - školní kolo pro žáky 9. ročníku • „Dějepisná olympiáda“ - školní kolo - pro žáky 7. - 9. ročníku • „Olympiáda z českého jazyka“ - školní kolo - pro žáky 8. - 9. ročníku
Prosinec 2024	• „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ – okresní kolo pro žáky 9. ročníku – účast 3 žáci
Leden 2025	• „Matematická olympiáda“ – okresní kolo - pro žáky 5. a 9. ročníku – 6 účastníků z toho 5 úspěšných řešitelů • „Dějepisná olympiáda“ – okresní kolo pro žáky 7. - 9. ročníku - 1 účastník z IX.B • „Zeměpisná olympiáda“ – školní kolo pro žáky 6.-9. ročníku • „Olympiáda z českého jazyka“ – okresní kolo - pro žáky 8. - 9. ročníku – 6. místo žákyně z IX.A • „Hledání – Strom štěstí“ – okresní kolo literární soutěže – 5 účastníků z II.A
Únor 2025	• „Zeměpisná olympiáda“ - okresní kolo pro žáky 6.-9. ročníku • „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ – krajské kolo pro žáky 9. ročníku – účast 1 žák z IX.A • „Recitační soutěž“ - školní kolo - pro žáky I. stupně • „Konverzační soutěž v anglickém jazyku“ – okresní kolo – účast 2 žáci
Březen 2025	• „Recitační soutěž“ - okrskové kolo pro žáky I. stupně - účast 2 žáků - 3. místo žák z III.A a 3. místo žákyně ze IV.B • „Okno do světa – Věda není žádná věda“ – okresní kolo – 3. místo žákyně z IX.A • „Matematická olympiáda“ - krajské kolo pro žáky 9. ročníku - 1 účastník z IX.B - školní kolo mezinárodní soutěže pro žáky 2.-9. ročníku
Duben 2025	• „Matematická olympiáda“ – okresní kolo – pro úspěšné řešitele školního kola žáků 6.,7.,8. ročníku - účast 2 žáci
Květen 2025	• „Ekoolympiáda“ - ZŠ Štípa - 2 účastníci z IX.A • „Basketbal“ – okresní kolo chlapci – 2. místo • „Mini first certificate“ - soutěž v anglickém jazyku - 2 účastníci z 8. ročníku • „AZ kvíz v anglickém jazyce“ - okresní kolo - 2 účastníci z IX.A – 4. místo žákyně z IX.A • „AZ kvíz v německém jazyce“ - okresní kolo - 2 účastníci z IX.A • „Survival zlínských osmáků“ - soutěž družstev • „Basketbal“ - okresní kolo dívky - 2. místo • „Soutěž ve šplhu“ – školní kolo – pro žáky I. stupně

	• „Přečti zlínský mrakodrap“ - čtenářská soutěž – krajské kolo – účast žáků z V.B • „Pěvecká soutěž“ - školní kolo pro žáky I. stupně
Červen 2025	• „Atletický trojboj“ - okresní kolo (+organizátor) - družstva vybraných žáků ze 4.- 5. ročníku - 1. místo družstvo z 5. tříd

6.8 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ

Zájmové útvary pro I. stupeň	Zájmové útvary pro II. stupeň	Zájmové útvary ŠD
• „Zajímavá matematika“ • „Hudební škola YAMAHA“ • „Veselá věda“ • „Angličtina“ • „Kreativní tvoření“ • „Mladý záchranář“ • „Sociální dovednosti“ • „Ranní běh“	• „Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku“ • „Matematika – příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku“	• „Logopedická cvičení“ • „Výtvarka“ • „Šikovné ručičky“ • „Kutílek“ • „Zpívánky“

6.9 SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráce rodiny a školy patří k základním vztahům ve vzdělávání žáků. Rodiče pravidelně informujeme o prospěchu a chování jejich dětí na třídních schůzkách a při konzultacích s rodiči. Kromě těchto pravidelných schůzek využíváme k informování rodičů v případě potřeby také individuální schůzky a prostředky ICT. Institucionálními platformami pro spolupráci školy se zákonnými zástupci je SRPŠ a Školská rada. Podněty a připomínky z jednání těchto subjektů přispívají ke zkvalitňování práce školy. SRPŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možná řešení. Snažíme se být školou otevřenou nejširší rodičovské veřejnosti. Jsme rádi, jestliže zákonní zástupci o naši práci projevují zájem. Vítejme, když přijdou včas konzultovat jakýkoli problém.

Pro děti předškolního věku pořádáme „Přípravné kurzy“, ve kterých si děti posledního ročníku mateřských škol mohou vyzkoušet, jaké to je, být žákem základní školy, a to jim i zákonným zástupcům napoví, jak jsou tyto děti připraveny na vstup do první třídy. Přípravný kurz je především zaměřen na uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a různé seznamovací a uvolňovací hry.

Samozřejmou a pravidelnou činností je aktivní spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), s Odborem školství Krajského úřadu Zlínského kraje, dále se zřizovatelem, který vychází vstříc ekonomickým potřebám školy a díky přidělovanému finančnímu příspěvku dochází k soustavnému zkvalitňování technického stavu budovy. U žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, úzce spolupracujeme s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou (KPPP) nejen ve Zlíně, ale i v Kroměříži a také se Speciálně pedagogickými centry (SPC). V rámci preventivního programu

spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Zlín, s Magistrátem města Zlín, s Odborem sociálně právní ochrany dětí Zlín. Spolupráce s těmito subjekty výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Škola také úzce spolupracuje i s Úřadem práce ve Zlíně, který pravidelně pořádá pro žáky 9. ročníku skupinové poradenství v programu „Hledám povolání, které se pro mě hodí“.

K obohacení výuky využíváme spolupráci s různými organizacemi, které žákům přibližují vyučovanou látku formou různých přednášek, besed, exkurzí, např. s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, DDM Astra, se Zlínským zámkem apod.

V rámci odpoledních zájmových aktivit spolupracujeme např. se SPORTOVNÍM KLUBEM BASKETBALU ZLÍN, z.s., který zajišťuje žákům možnost výuky basketbalu, s hudební školou "Yamaha", Veselou vědou kroužky a tábory, středisko volného času, Kroužky.cz a dalšími organizacemi, které nabízejí žákům volnočasové aktivity.

7 PROJEKTY

7.1 AKTIVNÍ ŠKOLA PROŠKOLY.CZ

Jedná se o webový portál Proskoly.cz. Portál je dobrým pomocníkem pro žáky, jejich učitele i rodiče. Nabízí škole ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

7.2 OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům I. stupně jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

7.3 MLÉKO DO ŠKOL

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jogurty, gervais, apod. jsou pro všechny žáky I. stupně základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy OVOCENTRUM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí.

7.4 NENECH TO BÝT

Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. Výhodou systému je anonymita, dětem, které o problému informují, nic nehrozí, nemusí označovat „agresora“. Projekt vznikl s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí.

7.5 PLANETA ZEMĚ 3000

Planeta Země 3000 je populárně naučný vzdělávací projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem určený pro žáky základních škol. Jejím hlavním cílem je pomoci učitelům názorným, poutavým a srozumitelným způsobem přiblížit žákům a studentům českých základních a středních škol vybrané učební látky, motivovat studenty k poznání nejen světa, který nás obklopuje, ale také sebe sama, a vést mladou generaci k pokoře, úctě a toleranci. Letos se naši žáci II. stupně zúčastnili v lednu 2025 programu „Chille“.

7.6 SVĚT KOLEM NÁS

Celostátní vzdělávací projekt, který žákům základních škol a studentům středních škol a gymnázií přibližuje ty nejzajímavější kouty naší planety. Projekt klade důraz na mezipředmětové vztahy, které žákům umožňují lépe pochopit celé okruhy

zeměpisných, přírodopisných, chemických a fyzikálních jevů a poznat jejich vzájemné souvislosti. Cílem projektu je spojit teoretické znalosti žáků a studentů s praktickými zkušenostmi a prohloubit tak zájem o studium přírodovědných předmětů. Letos se naši žáci zúčastnili v prosinci 2024 programu "Indonésie – sopečná odysea".

7.7 ZDRAVÉ MĚSTO

Projekt pořádaný Magistrátem města Zlína – v rámci projektu se škola zúčastnila přednášek (besed) v rámci primární prevence patologických jevů. Žáci 6.,7. a 8. ročníku absolvovali besedu na téma „Výživa, poruchy příjmu potravy“. Pro žáky 4.,5. a 7. ročníku byla připravena beseda na téma „Kouření, alkohol, drogy“, žáci 9. ročníku se zúčastnili besedy na téma „Prevence HIV/AIDS“ a žáci 8. a 9. ročníku besedy „Alkohol a jeho rizika s následky dlouhodobého užívání pro mládež“, žáci 5.-9. ročníku besedovali na téma „Řekni Ne drogám, řekni Ano životu“.

7.8 PPPZ MODUL A

Jedná se o on-line testování žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Testy vycházejí z RVP (Rámcový vzdělávací program) a obsahují různé typy úloh (výběr z možností, otevřené, přiřazovací, seřazovací,...). Testování slouží jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci získají okamžité vyhodnocení testů po jejich vyplnění.

7.9 PROJEKTY V RÁMCI ŠKOLY

Mezi projekty organizované školou patří:

- **„Modrý projekt“** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – sběr starého papíru
- **„Žlutý projekt“** – výchova dětí k třídění odpadových surovin – třídění plastů ve škole
- **„S kamarády do deště“** – pomoc žáků 9. tříd žákům 1. ročníku – Mikuláš, Den Slabikáře - slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku, Dětský den, Dýňování, Den naruby a další
- **„Týden zdraví“** - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- **„Den Země“** – projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí (I. stupeň).
- **„Hmyzí den“** - projekt zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí (II. stupeň).
- **„Desítka“** - stmelující aktivity žáků 1. – 5. ročníku (Sportovní den, Patříme k sobě - dvojčata, Barevný týden, ...)

- **„Masopust“** - veselí před postní dobou ve škole - zpěv písní, výroba masek, smažení koblih, průvod masek, pochováání basy
- **„J.A.Komenský - Škola hrou“** - celotýdenní projekt pro žáky I. stupně. Žáci řeší samostatně nebo ve skupinách zábavnou formou netradiční úkoly (hádanky, rébusy, šifry apod.) z oblasti matematiky, logiky a českého jazyka.

7.10 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EVROPSKÉHO SOCIÁLNÍHO FONDU A STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR

7.10.1 Realizace projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT

Naše škola je zapojená do **spolupráce v oblasti vzdělávání se Střední školou Baltaci, s.r.o.** při realizaci projektu v oblasti digitálních technologií a vzdělávání v oblasti IT, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

přizpůsobit vzdělávání v oblasti digitálních technologií potřebám trhu práce, zkvalitnit výuku v uvedené oblasti a společně popularizovat digitální technologie a kompetenci v oblasti digitálních technologií svých žáků a studentů. Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah – uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.10.2 Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy

Naše škola je stále zapojená do **spolupráce s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín** při realizaci projektu „Vybudování přírodovědně-technického a jazykového centra školy“, který cílí na podporu a rozvoj klíčových kompetencí definovaných Integrovaným regionálním operačním programem.

Cílem vzájemné spolupráce je:

- podpora zájmu žáků všech zapojených škol o technické obory a přírodovědné obory a s tím související přesahy na zaměstnavatele v oblasti techniky, cizích jazyků a přírodovědy;
- zajištění efektivního využívání odborných učeben a vybavení školy za účelem podnícení spolupráce mezi školami a žáky;
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, podpora v soutěžích a olympiádách v přírodovědných a technických předmětech;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době realizace projektu;
- realizace společných aktivit v rámci IROP projektu – spolupráce při realizaci výstupů projektu týkajících se oblastí společného zájmu v době udržitelnosti projektu;
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – nabídka odborných konzultací;
- podpora dalšího vzdělávání žáků – nabídka odborných konzultací;

- podpora dalšího vzdělávání osob sociálně vyloučených, osob ohrožených sociálním vyloučením, osob se speciálními vzdělávacími potřebami – nabídka odborných konzultací;
 - rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben a laboratoří a nových informačních a komunikačních technologií a softwaru určených pro technickou práci a laboratorní cvičení;
 - efektivní využívání modernizovaných výukových prostor v práci s žáky;
 - využití nových metod a forem práce v technickém vzdělávání;
 - zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně jejich posílení pro trh práce.
- Spolupráce je koncipována jako dlouhodobý partnerský vztah – uzavřená na dobu neurčitou, minimálně však na dobu pěti let od finančního ukončení projektu.

7.10.3 Operační program Jan Amos Komenský

Dne 31.12.2024 byl ukončen projekt s názvem **“Vzdělání pro život” s reg.č. CZ.02.02.03/00/22_002/0006184**, který byl financován z Operačního programu Jan Amos Komenský, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Podporovanými aktivitami jsou šablony:

- personální podpora
- inovativní vzdělávání žáků

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.01.2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.12.2024

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

7.10.4 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 3561/2024-14 o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost – byla škole přidělena dotace na **neinvestiční** výdaje ve výši **91 000 Kč**.

Dotace byla poskytnuta z prostředků státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z rozpočtu Evropské unie kromě prostředků z Národního fondu.

Účel dotace:

Účelem dotace bylo pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 02/2024, Národní plán obnovy – prevence digitální propasti.

Lhůta pro dosažení účelu dotace:

Účelu dotace bylo dosaženo **do 31. 12. 2024**.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



7.10.5 Operační program Jan Amos Komenský

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský, na základě žádosti Základní školy Zlín, Dřevnická 1790, příspěvkové organizace o poskytnutí dotace v rámci výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II, rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem **“Vzdělávání bez bariér”** s reg.č. CZ.02.02.04/00/24_034/0014546.

Podporovanými aktivitami jsou šablony:

- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01.03.2025

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 28.02.2027

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

7.10.6 Tvoříme školu

Zástupci školního parlamentu naší školy získali finanční příspěvek ve výši 30 000 Kč na pořízení stolního fotbalu v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV – TVOŘÍME ŠKOLU“.

8 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2024/2025 byly na naší škole provedeny následující kontroly:

8.1 VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

Ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na ustanovení § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů byla v Základní škole Zlín, Dřevnická 1790, příspěvková organizace, IČ 71008098 ve dnech 14.04.-10.07.2025 provedena veřejnosprávní kontrola 1/2025.

Předmětem kontroly u příspěvkové organizace byla kontrola dodržení závazného ukazatele platu a OON, správnost a aktuálnost vnitřního platového předpisu příspěvkové organizace, účtování ve zřízených fondech příspěvkové organizace, evidence a účtování poskytnutých darů příspěvkové organizaci a náležitosti účetních dokladů.

Kontrola vybraných oblastí na základě kontrolního zjištění nezjistila žádné zásadní pochybení. Nedostatky byly odstraněny.

9 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- a) počet podaných žádostí o informace – 0
- b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- d) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- e) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- f) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- g) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 PŘÍJMY

Hospodářský rok	2024
Celkové příjmy:	46 107 245,96
1. Od státu MŠMT:	34 626 871,00
2. Od obce:	6 865 842,13
Od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ) - školné ŠD:	365 630,00
4. Z hospodářské činnosti:	1 463 899,55
5. Ostatní:	13 456,64

10.2 VÝDAJE

Hospodářský rok	2024
Celkové výdaje:	46 107 222,32
1. Investiční výdaje:	613 879,10
2. Neinvestiční výdaje:	45 493 343,22
z toho: - na mzdy pracovníků školy:	25 371 452,00
- zdravotní a sociální pojištění:	8 421 873,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP):	268 522,00
- učebnice, učební texty, pomůcky:	195 782,31
- vzdělávání pedagogických pracovníků:	27 422,90
- ostatní provozní výdaje:	11 208 291,01

10.3 VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Hospodářský výsledek za rok 2024:	23,64
--	--------------

ZÁVĚR

Ve škole systematicky poukazujeme na kladné a pozitivní vzory a dbáme na budování kvalitních vztahů. Podporujeme zdravý životní styl. Velkým přínosem pro školu je fungující školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Otevřená škola v pohybu“. O výsledcích vzdělávání žáků pravidelně informujeme rodiče a žáky, mimo jiné i formou elektronické žákovské knížky na stránkách „Škola online“. Touto cestou jsou zákonní zástupci informováni také o probíraném učivu a o absenci žáků ve škole.

Škola má vlastní webové stránky a aktivní uživatelský profil na Facebooku. Jsou zde zveřejněny základní informace o škole, všechna důležitá sdělení pro zákonné zástupce, prezentace aktivit pořádaných školou a další informace. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány a slouží jako důležitý komunikační kanál.

Zpráva je zpracována v souladu s §10 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a §7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve Zlíně dne 18. září 2025

Mgr. Pavel Dlouhý, MBA
ředitel školy

